

P R O T O K Ó Ł N R 11 / 25
z posiedzenia Komisji Edukacji
w dniu 13 marca 2025 roku

Obecni:

Członkowie Komisji zgodnie z załączoną do protokołu listą obecności.

Spoza grona w Komisji w posiedzeniu uczestniczyli: **Olga Szczygieł** Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu, **Mariusz Żakowski** Naczelnik Wydziału Finansowo – Księgowego oraz Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Placówek w Centrum Usług Wspólnych w Zawierciu.

Porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
2. Informacja na temat realizacji projektów z udziałem środków unijnych, realizowanych przez szkoły prowadzone przez powiat w 2024 roku.
3. Zaopiniowanie projektu uchwały z dnia 20 marca 2025 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.
4. Sprawy bieżące.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji **Edukacji Paweł Chmura**. Na podstawie listy obecności stwierdził dostateczną liczbę radnych do podejmowania prawomocnych uchwał. Powitał wszystkich obecnych.

Ad.1).

Wobec braku uwag ze strony radnych protokół **Nr 10/25** z dnia 13 lutego 2025 roku w wyniku przeprowadzonego głosowania zostały **przyjęte jednogłośnie, czyli przy 6 głosach „za”**.

Ad.2).

Informacje na temat realizacji projektów z udziałem środków unijnych w 2024 roku przygotowane przez szkoły ponadpodstawowe prowadzone przez powiat stanowią załączniki do protokołu.

Paweł Chmura (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Poprosiłem Biuro Rady o to, żeby dyrektorzy szkół przedstawili nam informacje na temat projektów realizowanych z udziałem środków unijnych przez szkoły prowadzone przez

powiat zawierciański. Taka informacja pisemna od dyrektorów do nas wpłynęła. Państwo dostaliście je na maila. Przejrzałem te informacje i wyłania się jeden wniosek, że najwięcej tych projektów realizowanych jest przez szkolnictwo zawodowe natomiast szkoły ogólnokształcące takich projektów, przynajmniej, jeżeli chodzi o dwie największe, czyli II LO im. H. Malczewskiej i I LO im. S. Żeromskiego, w 2024 roku nie prowadziły. Zresztą Liceum Ogólnokształcące w Pilicy chyba również nie. Nie mieliśmy takich projektów, do których by szkoły ogólnokształcące mogły przystąpić. Czy macie państwo jakieś pytania w związku z tą informacją, która została przedstawiona przez dyrektorów.”

Dorota Pytlik stwierdziła, iż wszystkie szkoły techniczne biorą udział w projektach z udziałem środków unijnych.

Naczelnik Wydziału Edukacji **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Generalnie wszystkie te projekty przechodzą przez Samodzielny Referat Obsługi Projektów, to nie jest tak, że dyrektorzy je robią sami. Zarząd musi wyrazić zgodę na udział. Z tego co kojarzę, bo akurat przez mój wydział nie przechodzą te dokumenty, to II LO im. H. Malczewskiej i I LO im. S. Żeromskiego te wnioski teraz składały. W Erasmusach wszyscy biorą udział. Uczniowie techników wyjeżdżają na praktyki zawodowa, a uczniowie liceów na wymiany. Natomiast czego dotyczą te wnioski, to już musiały się wypowiedzieć Referat Obsługi Projektów. (**Dorota Pytlik** dopytała, czy uczniowie, którzy wyjeżdżają na praktyki dostają za nie jakieś wynagrodzenie.) Dostają, zarówno uczniowie jak i nauczyciele.”

Paweł Chmura (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Ja mam jedno pytanie, bo zauważyłem, że w tych projektach unijnych są też ujęte takie projekty, że nauczyciele wyjeżdżają na doskonalenie językowe. Czy w tych projekty mogą uczestniczyć wszystkie szkoły czy to znowu już jest skierowane tylko do szkół kształcenia zawodowego.”

Naczelnik Wydziału Edukacji **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Myślę, że warto byłoby zaprosić wydział merytoryczny do odpowiedzi na to pytanie, ale to nie ma znaczenia jaka to jest szkoła. Również urzędnicy na takie projekty jeżdżą.”

Ad.3).

Członkowie Komisji jednogłośnie **przy 5 głosach „za”** pozytywnie zaopiniowali projekt Uchwały NR XIII/130/25 z dnia 20 marca 2025 roku w sprawie ustalenia trybu udzielania i rozliczania dotacji dla szkół i placówek publicznych i niepublicznych prowadzonych przez osoby fizyczne i osoby prawne niebędące jednostkami samorządu terytorialnego oraz trybu przeprowadzania kontroli prawidłowości ich pobrania i wykorzystania.

Naczelnik Wydziału Edukacji **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Projekt uchwały jest podyktowany uchwaleniem ustawy z dnia 27 października 2017 roku o dochodach jednostki samorządowej terytorialnego, która wprowadza nam zamiast obecnych części subwencji ogólnej, pojęcie potrzeb finansowych jednostek samorządu terytorialnego i zastępuje część oświatową subwencji ogólnej. Z uwagi na ten zakres zmian jednostki samorządu terytorialnego muszą dostosować obowiązujący na ich terenie akty prawa

miejscowego do nowych wymogów prawnych. Przede wszystkim znika subwencja i pojawiają się nowe wagi na dodatkowe kategorie finansowania, chodzi o uczniów z Aspergerem. Pojawiają się nowe wagi, uzależnione są od godzin wsparcia realizowanych dla tych uczniów. W związku z tym wszystkie organy prowadzące i organy dotujące zobligowane są do dostosowania obecnie obowiązujących u nich uchwał do tych nowych regulacji prawnych w naszym kraju. (**Agnieszka Andrzejewska** dopytała czy pojawiły się już wagi). Wagi przysły w lutym do wszystkich jednostek samorządu terytorialnego. Teraz będziemy dotować w zależności od tego, co zrealizują w danej jednostce. Jeżeli mamy takie jednostki, które kształcą dzieci, jeżeli są to klasy ogólnodostępne a nie integracyjne, wówczas ta miesięczna wysokość dotacji będzie uzależniona od tego w jaki sposób wykażą liczbę godzin wsparcia. To może być różnie. Do tej pory ta waga była 9,5 dla wszystkich, a teraz jest powyżej 10. My na tą chwilę mamy tylko jedną szkołę dotowaną dla młodzieży, jest to Katolickie Liceum Ogólnokształcące. Na tą chwilę tam są wszystkie oddziały integracyjne, więc poniekąd te wagi nas nie dotyczą, bo to nie obejmuje szkół integracyjnych i specjalnych. Aczkolwiek statut tej szkoły przewiduje, że mają możliwość realizacji kształcenia zarówno jako szkoła ogólnodostępna, jak i w integracyjna, to nie jest powiedziane, że na przykład od 1 września nie pojawi się również oddział ogólnodostępny i wówczas będzie miała zastosowanie ta regulacja. My musimy jako jednostka samorządu mieć taką uchwałę, która daje możliwość doprecyzowania kwoty dotacji do obowiązujących faktów. (**Dorota Pytlik** wyraziła zdziwienie, że do szkół dla dorosłych jest tak dużo chętnych. Zwróciła uwagę, iż zawody medyczne cieszą się dużym zainteresowaniem.) Szkoła dla dorosłych to jest zupełnie inna bajka. Mamy tylko jedną szkołę dla młodzieży, to jest Katolickie Liceum Ogólnokształcące. Zawody medyczne cieszą się bardzo dużą popularnością. Wynika to z tego, że uzyskując tytuł zawodowy, te panie, bo są to z reguły kobiety, wyjeżdżają do Niemiec jako opiekunki osób starszych. Także to jest kierunek, który cieszy się największą popularnością i tam ta frekwencja zawsze jest. Słuchacze ci skutecznie zdają egzaminy przed OKE, który uprawnia ich do podjęcia pracy w tym zawodzie. Oprócz tego jest technik administracyjny, są te zawody pokrewne, florysta, jest tego sporo, natomiast zawody medyczne z uwagi na możliwość podjęcia zatrudnienia, w tej chwili cieszą się bardzo dużą popularnością. Dodatkowa możliwość podjęcia zatrudnienia daje uzyskanie tych kwalifikacji, czyli zdanie egzaminu przed Okręgową Komisją Egzaminacyjną, jest to egzamin państwowy, który otwiera pewne drzwi przed podjęciem zatrudnienia w tych zawodach. (**Paweł Chmura** stwierdził, iż powiat będzie przekazywał dotacje do takich szkół, dopóki nie zmienią się przepisy w tej kwestii) Ministerstwo uwzględnia te możliwości po kwotach potrzeb. (**Dorota Pytlik** zapytała jak będzie wyglądać finansowanie szkół po 15 maja.) Generalnie największym problemem samorządów jest to, że jest bardzo duża różnica pomiędzy rokiem budżetowym a rokiem bazowym, bo rok bazowy to jest rok, dwa lata wcześniejszy niż rok budżetowy, czyli obrazowo to co się dzieje się w roku 2025 w jednostce minister dotuje w roku 2027, czyli bez względu co otworzymy, musimy płacić za to sami, dopiero będzie to refundowane. Teraz staramy się o uruchomienie oddziału przygotowania wojskowego, jesteśmy na ostatniej prostej, bo w toku postępowania administracyjnego jest już wiele decyzji pozytywnych, więc wszystko wskazuje na to, że zostanie wydane zezwolenie przez ministra i go uruchomimy. Wszystko zacznie działać, bo zakładamy, że będzie nabór, że uczniowie będą chętnie podejmować to kształcenie. Refundacja tych wag dopiero do samorządu przyjdzie w roku 2027. Tak jest w całej Polsce, nie tylko u nas. W ten sposób się to przedstawia, jak to się sprawdzi, no to nikt nie wie, wszyscy się boją. Musimy sobie poradzić finansowo sami. Dobrze będą miały takie gminy, w których są takie strefy ekonomiczne, które są opodatkowane, a nie są w tych pięciu pierwszych latach, gdzie występują zwolnienia podatkowe. Wiadomo, to się przekłada na budżet jednostki. Na pewno będzie to bardzo trudne finansowo do udźwignięcia. A już od roku 2027, z uwagi na

demografię, będzie to czas podejmowania trudnych decyzji. Minister pokazuje, że statystycznie z każdym rokiem liczebność oddziału będzie mniejsza. W roku 2031 oddziały, które liczyły do tej pory 25 osób, będą spadać do 18. Przede wszystkim w nas jako powiat uderzy to, co prawdopodobnie 1 września się zadzieje, że pensum nauczycieli przedmiotów zawodowych zostanie zmniejszone z 20 na 18. Koszt finansowy, który będziemy musieli ponieść, na co nie dostaniemy pieniędzy z ministerstwa, jest tak duży, że w innych sferach będą musiały być robione drastyczne cięcia.”

W dalszej części Członkowie Komisji poruszyli kwestie dotyczące coraz mniejszej ilości dzieci w poszczególnych rocznikach, podając przykład gminy Zawiercie, gdzie statystycznie w 2024 roku urodziło się 180 dzieci. Zwrócili uwagę, iż w związku z coraz mniejszą ilością dzieci zasadne będą zmiany w sieciach szkół. Stwierdzili, iż zmiany przepisów w Karcie Nauczyciela dotyczące nagród jubileuszowej oraz wyższych odpraw emerytalnych sprawiają, że nauczyciele decydują się poczekać z odejściem na emeryturę. Po 45 latach nauczyciel miałby otrzymać nagrodę jubileuszową 300 proc. wynagrodzenia miesięcznego.

Agnieszka Andrzejewska (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Większość tych zmian związana jest właśnie z tą polityką finansową, która uderzy bardzo mocno w samorządy. Choćby te nieobecności nauczycieli spowodowane wyjazdami na wycieczki, gdzie trzeba podwójnie finansować. (Naczelnik Wydziału Edukacji **Olga Szczygiel** dodała, że urlopy zdrowotne nauczycieli są dla samorządów gwoździem do trumny). Urlopy były i są, nie mamy na nie wpływu. Jedynie na tą chwilę z tymi urlopami zdrowotnymi jest problem przez to, że weszła ta możliwość przejścia na wcześniejsze emerytury, to nauczyciele chcą jeszcze skorzystać z tego okresu i idą na urlopy zdrowotne. Po prostu go wykorzystują. (Naczelnik Wydziału Edukacji **Olga Szczygiel** dodała, że z punktu widzenia pracownika, jest zrozumiałe, że pracownik korzysta z najdogodniejszych dla niego rozstrzygnięć prawnych). Wszystko ma dwie strony i tu w tym przypadku też, wcześniejsze emerytury, ale to jednocześnie znowu po kieszeni, bo wielu nauczycieli pójdzie na ten urlop zdrowotny, mimo że go nie planowało, teraz wiedząc, że za rok czy za dwa nie będą mogli skorzystać, to idą teraz. (Naczelnik Wydziału Edukacji **Olga Szczygiel** powiedziała, że powiat musi przygotować się od strony finansowej, będą musiały zostać podjęte decyzje dotyczące cięć. Na pewno będą to trudne rozmowy. Dyrektorzy szkół będą musieli wdrożyć politykę oszczędnościową). Ta polityka oszczędnościowa jest na tą chwilę. Natomiast w momencie, kiedy czarno na białym, w Karcie Nauczyciela proponowane jest, że będą wpisane pewne rozwiązania, które z automatu wytrąca z ręki wszystkie narzędzia dyrektorom. Przesaną oni mieć możliwość oszczędzania w tym momencie. Na przykład, na tym, co rzeczywiście do tej pory mieściło się w 40 godzinnym tygodniu pracy. Dziś będzie już jasno, że należy za to dodatkowo zapłacić.”

Naczelnik Wydziału Edukacji **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Samorządy mogą podejmować uchwały o wynagrodzeniu tak jak nasza, gdzie płacimy za zrealizowane. Tym się 90 % samorządów w Polsce broni. Natomiast w tej chwili trwają rozmowy, które są już bardzo zaawansowane, że możemy się zmierzyć, że będziemy również płacić za ponadwymiarowe, niezrealizowane. To już idzie w miliony, to będzie prowadziło niestety do wygaszania pewnych szkół, bo samorząd tego nie udźwignie finansowo. (**Paweł Chmura** dodał, że z tego wynika, że głos samorządów w ministerstwie jest w ogóle nie słyszalny). W ogóle ministerstwo nie podejmuje rozmów z samorządami, rozmawia ze związkami.”

Ad.4)

Nikt nie zabrał głosu w tym punkcie porządku posiedzenia.

Na tym Przewodniczący Komisji zamknął posiedzenie.

Protokół sporządziła:

Agnieszka Szlachta

**Przewodniczący Komisji
Edukacji**

Paweł Chmura