

P R O T O K Ó Ł N R 1 2 / 2 5
z posiedzenia Komisji Edukacji
w dniu 17 kwietnia 2025 roku

Obecni:

Członkowie Komisji zgodnie z załączoną do protokołu listą obecności.

Spoza grona w Komisji w posiedzeniu uczestniczyli: **Olga Szczygiel** Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu, **Mariusz Zakowski** Naczelnik Wydziału Finansowo – Księgowego oraz Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Placówek w Centrum Usług Wspólnych w Zawierciu i inni zgodnie z załączoną listą obecności.

Porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
2. Informacja na temat realizacji wniosków zawartych w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie zawierciańskim za rok szkolny 2023/2024.
3. Zaopiniowanie projektu uchwały Rady Powiatu z dnia 24 kwietnia 2025 roku w sprawie wyłączenia Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej Nr 2 z Zespołu Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zawierciu.
4. Sprawy bieżące.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji **Paweł Chmura**. Na podstawie listy obecności stwierdził dostateczną liczbę radnych do podejmowania prawomocnych uchwał. Powitał wszystkich obecnych.

Ad.1).

Wobec braku uwag ze strony radnych protokół **Nr 11/25** z dnia 13 marca 2025 roku w wyniku przeprowadzonego głosowania zostały **przyjęte jednogłośnie, czyli przy 6 głosach „za”**.

Ad.2).

Informacje na temat realizacji wniosków zawartych w informacji o stanie realizacji zadań oświatowych w powiecie zawierciańskim za rok szkolny 2023/2024 omówiła Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu **Olga Szczygiel** – załącznik nr 1 do protokołu (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Informacja zawiera cztery wnioski. Pierwszym wnioskiem była kontynuacja działań organu prowadzącego we współpracy z doradcami zawodowymi i dyrektorami szkół w celu promowania szkół, zachęcania uczniów szkół podstawowych do wyboru różnych kierunków kształcenia oferowanych w szkołach prowadzonych przez powiat zawierciański. Jeśli chodzi o to działanie, corocznie szkoły organizują Dni Otwarte, na które zapraszani są uczniowie, wszyscy tegoroczni absolwenci szkół podstawowych z terenu całego powiatu. Bardzo dużym zainteresowaniem cieszą się te dni otwarte, także to kontynuujemy, dyrektorzy corocznie je

organizują. Tu jest dość aktywny udział wszystkich nauczycieli. Pomysły i innowacje wprowadzamy w każdym roku, więc są dosyć ciekawe. Zawsze oprócz zapoznania się ofertą szkół, są również różnego rodzaju zajęcia. W liceach związane z kierunkami, z wyborami tych rozszerzeń, doświadczenia w pracowniach chemicznych, biologicznych, matematycznych, kółka językowe, przeróżne działania. W szkołach zawodowych, również w pracowniach zawodowych odbywają się takie ciekawe prezentowanie tych zajęć, w jaki sposób to kształcenie się w szkołach odbywa. Również uczniowie odwiedzają placówkę Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego, corocznie zapoznają się z proponowaną ofertą. Doradcy zawodowi odwiedzają szkoły podstawowe, również zachęcając do wyboru kierunku kształcenia szkół zawodowych w naszym powiecie. Wszystkie te działania informacyjne oczywiście są w mediach społecznościowych, na stronach szkół, na stronach powiat, bo również udostępniamy coroczne oferty naszych szkół. To co jest najcenniejsze, to są przeróżne inicjatywy, organizacje działań w szkołach, w formie konkursów, spotkań ze społecznością lokalną. Na I Powiatowych Dniach Akademickich również byli uczniowie szkół podstawowych. Połączyliśmy to z wręczaniem nagród w konkursie, także uczniowie również obserwowali w jaki sposób wyglądają przeróżne działania oferowane przez nasze szkoły średnie. Mamy nową strzelnicę i tam też promowaliśmy szkołę poprzez organizację pierwszego takiego turnieju dla uczniów klas VIII szkół podstawowych z naszego terenu. Zapraszamy uczniów szkół podstawowych na przeróżne działania proponowane przez nasze szkoły i to jest jednocześnie wspianą formą promowania i zachęcania do rekrutowania w kolejnym roku szkolnym. W punkcie drugim, informacja oświatowa dotyczyła zobligowania dyrektorów szkół do szczegółowej analizy potrzeb na rynku pracy w powiecie i województwie śląskim w celu modyfikacji oferty kształcenia dostosowanej do potrzeb środowiska lokalnego. W tej informacji damy dosyć szczegółową rozpiskę, tego co jest planowane na najbliższy rok szkolny w naszych szkołach zawodowych również z tą analizą stanu demograficznego. Około 971 uczniów skończy szkołę podstawową na terenie naszego powiatu. My zakładamy zawsze troszeczkę mniejszą liczbę uczniów do rekrutacji, bo wiemy o tym, że mamy szkołę w Żarnowcu, mamy szkołę w Szczekocinach, mamy Katolickie Liceum i tam zawsze część tych uczniów rekrutuje, więc nie możemy ich przewidywać w naszej ofercie. Zakładamy naszą ofertę na około 800 uczniów i oferujemy 10 oddziałów w liceach, 13 oddziałów w technikach i 2 oddziały w branżowej szkole I stopnia. W jaki sposób modyfikujemy tą ofertę. W tym roku szkolnym wśród tych licznych zawodów oferowanych przez nasze technika pojawiają się 2 nowe zawody. W Zespole Szkół im. X. Dunikowskiego jest to technik aranżacji wnętrz i w Zespole Szkół im. gen. J. Bema technik automatyk. Technik automatyk jest to zawód, o który dość mocno tutaj proszą nas lokalni pracodawcy, którzy również włączają się w promocje i za chwile te swoje działania, oprócz tych działań naszych powiatowych, będą rozpowszechniać. Jesteśmy otwarci na współpracy z pracodawcami, bo mamy już w tym względzie dosyć dobre doświadczenia. Pracodawcy obejmują patronatem różne kierunki kształcenia, przede wszystkim jest to CMC, są to Koleje Śląskie w Łazach. CMC obejmuje Zespół Szkół im. S. Staszica i Zespół Szkół im. gen. J. Bema. Z każdym rokiem tych pracodawców jest więcej. Teraz również Aluron zainteresował się tą klasą patronacką właśnie w Zespole Szkół im. gen. J. Bema. I oczywiście jesteśmy na te propozycje otwarci, uruchamiamy ten nowy zawód, zobaczymy z jakim się spotka zainteresowaniem w tym roku. Jeżeli będzie on dość dobry, jesteśmy nawet w stanie rozszerzyć, bo na tą chwilę zakładamy połowę klasy bo zawsze te nowe zawody w tym pierwszym roku jest bardzo trudno wprowadzić do stałej oferty. Aczkolwiek staramy się to dostosowywać i na te potrzeby pracodawców odpowiadać, bo to potencjalnie później to są młodzi pracownicy tych naszych lokalnych pracodawców, więc to jest takie kluczowe na naszym terenie, jeżeli chcemy dbać o rozwój tych pracodawców, których tutaj mamy i zapewniać pracę dla naszych absolwentów, więc traktujemy te działania priorytetowo. Może

przejdę do punktu trzeciego, jak państwo będziecie chcieli coś rozwinąć, to wrócimy. Przedłożenie do organu prowadzącego przez dyrektorów szkół planów działań na rzecz poprawy efektów kształcenia. Pozwoliłam sobie zebrać te kluczowe najważniejsze, bo każda szkoła dość szczegółowo się rozpisала, jakie działania w jakiej klasie, ale te wszystkie działania się skupiają tak naprawdę w takich ramowych planach. To jest tak, diagnoza na wejściu z matematyki, języka polskiego i języka angielskiego. Na podstawie wyników tej diagnozy oczywiście opracowane są wnioski do pracy z uczniami słabszymi i zdolniejszymi. Cały spektrum tych działań z pomocy to nie tylko działania dydaktyczno-wyrównawcze, ale również praca z uczniem zdolnym, czyli rozwijające zainteresowania i wszelkie inne formy pomocy, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, rozwijające kompetencje emocjonalne, społeczne o charakterze terapeutycznym i również tych uczniów zdolnych przygotowujących się do olimpiad, do rekrutowania różnych działań oferowanych przez kuratora i inne jednostki, które zarówno na szczeblu wojewódzkim, jak i tym ogólnokrajowym to współzawodnictwo proponują. Przeprowadzenie wewnętrznych próbnych egzaminów maturalnych oraz egzaminów zawodowych i praca z uczniem indywidualnie biorącym udział w olimpiadach i konkursach. Jeśli chodzi o punkt czwarty, ostatni z naszej informacji oświatowej, jest to przeprowadzenie przez dyrektorów szczegółowej analizy w zakresie potrzeb związanych z doskonaleniem zawodowym nauczycieli w celu zapewnienia efektywnej polityki kadrowej oraz skutecznego wykorzystania środków na doskonalenie. Dyrektorzy corocznie analizują potrzeby związane z doskonaleniem zawodowym nauczycieli. My opracowując uchwałę, przyniosłam też do wglądu, przygotowujemy co roku do końca stycznia plan dofinansowania form doskonalenia zawodowego. Ten plan jest poprzedzony uzgodnieniami z dyrektorami szkół, którzy do końca października przesyłają nam swoje wnioski w zakresie dokształcania. My te wszystkie wnioski analizujemy. Kwota stanowi 0,8 % planowanych rocznych środków przeznaczonych na wynagrodzenia osobowe nauczycieli, w tym roku tak dla porównania państwu powiem, że rok 2025 to jest o blisko 372 tys. zł. Więc my tą kwotę dzielimy zgodnie z tymi wnioskami, które spływają nam od dyrektorów. W uchwale oczywiście określamy górny próg tego dofinansowania, jaki należy się na studia podyplomowe, na kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące i pozostałe formy, bo tutaj również mamy szkolnie rad pedagogicznych i te indywidualne formy doskonalenia. Analizując te wnioski poszczególnych szkół, opracowujemy konkretny plan dofinansowania. Również określamy wzór wniosku, żeby nie było jakiś wątpliwości, jakichkolwiek tutaj niejasności, jeżeli chodzi o procedury przyznania, refundowania i ewentualnie późniejszych kontroli. Także te działania, które podejmujemy corocznie, one się sprawdzają, środki są wykorzystywane, często przesuwane w trakcie roku szkolnego, bo różne sytuacje się też dzieją, albo pewne kierunki studiów nie ruszają, mamy oszczędności, żeby skutecznie wykorzystywać, przesuwamy je wtedy na inne szkoły, które mają z kolei więcej potrzeb niż możliwość finansowych. Także staramy się tutaj dostosowywać do potrzeb, które w trakcie roku szkolnego zaistnieją i wszystkich zmian, które również wynikają. (**Damian Madejski** zapytał o klasę patronacką). Aluron jest zainteresowany technikiem automatykiem. Nie tylko Aluron, ale również FOB-Decor z Turzy. Oni są również zainteresowani. My już wprowadziliśmy w ofertę ten kierunek. Jeżeli będzie skuteczna rekrutacja, będą uczniowie zainteresowani podjęciem kształcenia, to pracodawca będzie oferował zarówno umowy z tym uczniem, czyli staże, formy stypendium dla najlepszych uczestników, którzy w toku kształcenia będą osiągnęli dobre wyniki, odbywanie praktyk zawodowych bo nowy kierunek wiąże się z nową ramówką praktyk, całą organizacją tego kształcenia przez 5 lat w technikum. Oni chcą wykształcić swoich przyszłych pracowników. Mają zdiagnozowane potrzeby kadrowe. Z reguły związane to jest z odchodzeniem na emeryturę pracowników. Oni już wiedzą, że muszą kształcić tą kadrę. A dla nas jest to też świetna oferta, żeby ci uczniowie zostali i mieli miejsca pracy na terenie

naszego powiatu. Jesteśmy otwarci na tę współpracę. Tak jest też w CMC, chodzi o Zespół Szkół im. S. Staszica i Zespół im. gen. J. Bema, technik mechanik, bo oni również znajdują potem zatrudnienie w CMC. To się sprawdza, warto w takie rzeczy inwestować, w takie działania, żeby ten uczeń kończąc szkołę już miał możliwość podjęcia zatrudnienia. Dlatego też wchodzimy na ten nowy kierunek. (**Damian Madejski** zapytał czy obligatoryjnie uczeń po skończeniu nauki musi zostać zatrudniony w zakładzie, które obejmuje patronatem dany kierunek nauki). Nie, absolutnie nie. To daje szansę temu uczniowi, oczywiście on nie musi wybrać konkretnie tego pracodawcy ani tego zawodu. Zakład jakby jest otwarty na tą współpracę. Chce wykształcić sobie przyszłego fachowca, który wejdzie w ten rynek, więc jeżeli ta współpraca, z jednej strony uczniem, a z drugiej pracodawcą będzie przebiegała pomyślnie, a ten uczeń się nauczy, będzie chciał związać swoje życie zawodowe z tym pracodawcą, to będzie miał taką szansę, ale absolutnie nie będzie to przymus, że on kończąc już tylko tam, bo pracodawca otworzył ręce na niego, zaproponował to kształcenie. To jest możliwość dla ucznia. (**Paweł Chmura** dodał, że nie ma żadnych umów podpisywanych między pracodawcą a uczniem, tak jak było to kiedyś, że był obowiązek pracy.) On obejmuje patronatem, on daje możliwość odbywania praktyki u siebie, współpracuje ze szkołą. Proponują stypendia oczywiście, ale to wiadomo, po pewnym cyklu, uczeń musi uzyskać odpowiednią ocenę. Na razie zobaczymy, czy kierunek ruszy, ale jakby są otwarci bardzo mocno na współpracę. Są perspektywy, więc wykorzystamy również z tym nowym pracodawcą, który do tej pory jakby nie otwierał się na takie możliwości. Mamy patronat, CMC, kolejki, jeśli chodzi o szkołę w Łazach, lotnisko, jeśli chodzi o technika lotniskowych służb operacyjnych, także jest kilku tych pracodawców. Mamy Siemensów też w Łazach, nowoczesne lokomotywy, tam też mamy klasę patronacką. Jeśli chodzi o te nowe szkoły, jak państwo pamiętacie w grudniu podejmowaliśmy dwie uchwały w sprawie wyrażenia zgody przez Radę na wystąpienie do Ministerstwa MSWiA i do Ministerstwa Obrony Narodowej o te klasy patronackie, jeżeli chodzi o straż graniczną, policję w Porębie i oddział przygotowania wojskowego w Łazach, to tylko mogę państwu zdradzić tyle, że jeśli chodzi o MSWiA, już postępowanie administracyjne jest zakończone, mamy przyzwolenie, mamy zgodę. Tam było bardzo dużo szkół na jedno miejsce. Cieszymy się ogromnie, że nam się to udało sfinalizować. Mamy tą możliwość rekrutacji. Jeżeli chodzi o Łazy, tam tylko ministerstwo udzielało dziesięciu zezwoleń w całej Polsce. Było około 50 zgłoszeń. Już nieoficjalnie wiemy, że mamy tą zgodę. Czekamy tylko na ostateczną decyzję, która ma wpłynąć do organu. To dość długie postępowanie. Rozpoczęło się w grudniu, bo to zaraz przed świętami była sesja i na drugi dzień było wysyłane, postępowanie trwało od końca grudnia aż do teraz. Musieliśmy tonę korespondencji wymieniać, bo to musiały się różne organy wypowiedzieć, zarówno służby mundurowe, jak i kurator. Była to procedura skomplikowana, ale ważne, że nie było to na próżno, że skończyło się sukcesem. To też wzbogaca naszą ofertę edukacyjną. Uczeń może wybrać. Jest to jakaś oferta, daje to możliwości podjęcia zatrudnienia po ukończeniu szkoły i preferowane warunki do dostania się również do służb.”

Dorota Pytlik zapytała dlaczego powiat zawierciański nie uzyskał dofinansowania do projektu pn. „Polepszenie kształcenia ogólnego w powiecie zawierciańskim” w ramach Działania 6.2. Kształcenie ogólne.

Naczelnik Wydziału Finansowo – Księgowego oraz Obsługi Ekonomiczno-Administracyjnej Szkół i Placówek w Centrum Usług Wspólnych w Zawierciu **Mariusz Żakowski** powiedział, iż z tego co mu wiadomo, Samodzielny Referat ds. Obsług Projektów składał wniosek, tylko nie uzyskał dofinansowania. Szczegółów nie zna.

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Czytając właśnie materiał do dzisiejszej komisji o podejmowanych działaniach w celu podniesienia poziomu jakości naszych szkół i wyników naszych dwóch liceów, bo to chodziło o licea, przejrzałam wczoraj tę listę, tam 180 ileś było wnioskodawców, 142 dostały, ale nasz powiat, zresztą gmina Zawiercie też nie dostała. Szkoda, bo to są naprawdę, byłyby dobre rzeczy dla tych naszych uczniów, bo oni nie korzystali z żadnych programów bo nie było takiej możliwości. Żałuję, żeśmy tego nie uzyskali.”

Paweł Chmura (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„To ja bym miał prośbę o informacje związane z tym konkursem. Informacje, co było przyczyną, z których obszarach żeśmy przepadli ewentualnie i co należałoby poprawić, żeby w przyszłości uniknąć takich niepowodzeń. Prosiłbym o informacje na następną komisję.”

Agnieszka Andrzejewska (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Chciałam zapytać o te zajęcia z pomocy psychologiczno-pedagogicznej o których pani mówiła, w jaki sposób szkoły komunikują potrzebę i ilość zajęć z pomocy psychologiczno-pedagogicznej, czy składają odrębne pisma, zanim zostanie utworzony arkusz, czy to już w arkuszu widać. Interesuje mnie, ile godzin organ przyznaje szkołom, ile na ten rok zostało przyznanych, wiadomo, że na przyszły to powiedzmy, że jeszcze jesteśmy przed tym ostatecznym arkuszem.”

Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Jak to u nas wygląda, od razu powiem. Te o których już wiemy, bo to wynika oczywiście z opinii, z orzeczeń, które są w szkole i z tych zdiagnozowanych potrzeb, więc jeżeli mamy takie orzeczenia, które są na cały cykl kształcenia i już wiemy, że od pierwszej klasy coś robimy, to te zajęcia są już pokazane w projekcie arkusza. Czyli to, nad czym teraz pracujemy, co za chwilę będziemy wysłać do kuratora, to te które mamy zdiagnozowanych już są. Natomiast to, co się dzieje w trakcie roku szkolnego, co do szkoły spłynie, to idzie w dalszych krokach, w kolejnych aneksach, jak jest taka potrzeba, bo to jest się na etapie uzgodnienia między dyrektorem a organem. Natomiast my nie przedzielamy, że na przykład 5 godzin jest na cały rok, bo są szkoły, które w ogóle nie mają takich potrzeb, a są szkoły, które mają więcej i mniej. Ciężko powiedzieć. My tych sztywnych ram nie narzucamy, to jest indywidualne podejście, przedyskutowanie.”

Agnieszka Andrzejewska (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Rozumiem, że tak jest. Natomiast jak mówię o rozporządzeniu w sprawie kształcenia specjalnego i stricte rewalidacji, mówię o pomocy psychologiczno-pedagogicznej i ilości godzin, jakie organ przyznał szkołom średnim w tym roku. Chodzi mi o skalę godzin, którą organ finansuje.”

Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Mamy szkołę, gdzie mamy 1 godzinę, mamy szkołę gdzie mamy 5 godzin, mamy szkołę gdzie mamy 2 godziny, to jest bardzo różnie. W każdej szkole jest inaczej. Korekcyjne mamy

tylko w dwóch szkołach, albo też nie mamy nigdzie, inna specyfika szkoły. U nas bardziej kładziemy nacisk na te godziny dydaktyczno-wyrównawcze. Tu, gdzie mamy uczniów zdolnych, gdzie mamy olimpijczyków, w I i II LO mamy rozwijające zainteresowanie, więc one są corocznie. To jest różnie, 3 godziny, 4 godziny, nie więcej niż 5, nie zdarzyło nam się, że było więcej niż 5. I one są zawsze. Tam nie mamy z kolei dydaktyczno-wyrównawczych, albo prawie nigdy nie mamy, czasami się pojawiają, jak wyniknie taka potrzeba. Natomiast mamy szkoły, jak Zespół Szkół im. gen. J. Bema, Zespół Szkół im. H. Kołłątaja i tam mamy zawsze godziny dydaktyczno-wyrównawcze, bo jest taka potrzeba. Ja mogę przygotować na podstawie arkuszy, jak najbardziej, żeby tutaj już nie rzucać liczbami, ale to nie jest duża ilość. Jest to zupełnie inaczej niż w gminach, inne są te potrzeby. I każda jest indywidualna.”

Agnieszka Andrzejewska (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Jeszcze mam pytanie odnośnie doskonalenia zawodowego. Czy jest taki wymóg, może nie wiem czy narzucany przez organ czy nie, ale w ogóle, czy mówi się o takiej umowie pomiędzy nauczycielem, który korzysta z dofinansowania doskonalenia, a szkołą.”

Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Dyrektorzy mają swoją odrębną umowę, którą podpisują z nauczycielem. My jako organ tego nie wymagamy, do nas nie jest przedkładane, natomiast wiem, że dyrektorzy mają taką formę umowy.”

Ad.3).

Członkowie Komisji pozytywnie zaopiniowali projekt Uchwały NR XV/140/25 Rady Powiatu z dnia 24 kwietnia 2025 roku w sprawie wyłączenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 na Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zawierciu (**przy 5 głosach „za” i 1 głosie „wstrzymującym się”**).

Paweł Chmura przeczytał treść projektu uchwały wraz z uzasadnieniem.

Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Ja może uzupełnię, ten projekt uchwały został przesłany do organizacji związkowych, tych naszych, do Śląskiego Forum Związków Zawodowych, do OPZZ i do Solidarności, która ma upoważnienie i działa na naszym terenie. Wszystkie opinie są pozytywne.”

Ad.4).

Dariusz Bednarz (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Chciałbym w imieniu swoim podziękować pani naczelnik za I Powiatowe Dni Akademickie. Profesjonalnie przygotowana uroczystość po raz pierwszy w naszym mieście. Po raz pierwszy mogliśmy zobaczyć taką ilość przedstawicieli wyższych uczelni, nie były to uczelnie, powiedzmy, które są mało znaczące na rynku w obrębie południowej Polski przez

Kraków, Katowice i Gliwice. Naprawdę było fajnie, profesjonalnie przygotowane z elementami nowoczesności.”

Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Było to ogromne przedsięwzięcie, bo jednak ten odzew tych uczelni był duży. Nie spodziewaliśmy się, że aż tyle uczelni nie odmówi nam, Uniwersytet Śląski, AGH, wojsko, policja. Oprócz tego co państwo widzieliście na dole, te stoiska, to młodzież była podzielona i wchodziła do sal gdzie odbywało się szereg wykładów. Medyczne kierunki miały odnośnie leków innowacyjnych, oczywiście z doświadczeniami, pokazy dla przyszłych studentów medycyny. Technika, zawodowcy, AGH też stanęła na wysokości zdania, były bardzo ciekawe wykłady. Także cały czas działo się coś na górze, uczniowi byli przekierowywani na przeróżne wykłady, a oprócz tego część odbywała się na dole, stoiska, pokazy i różne fajne wydarzenia. Uczniowie przychodzili na dwie tury, część szkół przychodziło o godzinie 9.00 do 11.30. inne klasy od 11.30. Nie chcieliśmy przekroczyć ilości powyżej 500 uczniów. To jest zupełnie coś innego niż Tragi Edukacyjne.”

Dariusz Bednarz (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Plus do tego nasza Politechnika, która też prezentowała się w sposób taki nowoczesny, przedstawiali plastykę metalu. Naprawdę fajnie impreza.”

Agnieszka Andrzejewska pogratulowała organizacji ciekawego wydarzenia.

Karol Hadrych poinformował, iż 16 kwietnia br. w Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Zawierciu odbyło się uroczyste otwarcie pracowni silników samochodowych.

Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu **Olga Szczygiel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Fajna jest współpraca ze Katowicką Strefą, bo już w poprzedniej kadencji mieliśmy taki program „Śląskie zawodowcy”. On był takim dosyć dużym wydarzeniem w całym województwie i brało udział tam sporo szkół zawodowych. Były to kursy certyfikowane, zajęcia przeróżne dla uczniów, tych form wsparcia było bardzo dużo. I teraz mamy znowu dwie szkoły z naszego organu prowadzącego, mamy Zespół Szkół im. gen. J. Bema w Zawierciu oraz Zespół Szkół im. R. Gostkowskiego w Łazach. Uczniowie szkół mają możliwość zrobienia kursu nieodpłatnie, który kosztuje kilka tysięcy, co pozwoli mu wejść na ten rynek pracy później już z czymś więcej niż zawodem technika. To jest zawsze na plus, a nic nas to nie kosztuje. Plus doposażenie, nowa technologia.”

Na tym Przewodniczący Komisji zamknął posiedzenie.

Protokół sporządziła:

Agnieszka Szlachta

**Przewodniczący Komisji
Edukacji**

Paweł Chmura