

P R O T O K Ó Ł N R 10 / 25
z posiedzenia Komisji Edukacji
w dniu 13 lutego 2025 roku

Obecni:

Członkowie Komisji zgodnie z załączoną do protokołu listą obecności.

Spoza grona w Komisji w posiedzeniu uczestniczyli: Katarzyna Węcel- Ptaś Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu, Marta Skrzypiciel Zastępca Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu, Olga Szczygiel Naczelnik Wydziału Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu.

Porządek posiedzenia:

1. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
2. Działalność Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu.
3. Sprawy bieżące.

Posiedzenie otworzył Przewodniczący Komisji Edukacji **Paweł Chmura**. Na podstawie listy obecności stwierdził dostateczną liczbę radnych do podejmowania prawomocnych uchwał. Powitał wszystkich obecnych. Podziękował Dyrektorce Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzynie Węcel- Ptaś** za umożliwienie zorganizowania posiedzenia w kierowanej przez nią placówce.

Przewodniczący Komisji **Paweł Chmura** rozszerzył porządek obrad o punkt w brzmieniu: Zaopiniowanie projektu uchwały z dnia 27 lutego 2025 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zawierciu poprzez zmianę siedziby Poradni.

W wyniku przeprowadzonego głosowania wniosek został przyjęty jednogłośnie, czyli przy 6 głosach „za”.

Porządek po zmianach:

1. Przyjęcie protokołu z poprzedniego posiedzenia Komisji.
2. Działalność Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu.
3. Zaopiniowanie projektu uchwały z dnia 27 lutego 2025 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zawierciu poprzez zmianę siedziby Poradni.
4. Sprawy bieżące.

Ad.1).

Wobec braku uwag ze strony radnych protokół **Nr 9/24** z dnia 23 stycznia 2025 roku w wyniku przeprowadzonego głosowania zostały **przyjęte jednogłośnie, czyli przy 6 głosach „za”**.

Ad.2).

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Od 1 września 2022 roku sprawuję funkcję dyrektora, wspomaga mnie w tych naszych działaniach Wicedyrektor Marta Skrzypiciel. Od 2 lat właściwie mierzymy się z różnymi sprawami. Aktualnie w skład Zespołu Szkół Ogólnokształcących wchodzi I Liceum Ogólnokształcące z Oddziałami Dwujęzycznymi oraz Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych, do którego prowadzimy coroczny nabór. Do Liceum dla Dorosłych nie ma kandydatów, nie ma też możliwości organizacyjnych zmiany sieci szkół, z uwagi na to, że to jest jedyna placówka publiczna w powiecie, która mogłyby zaspokoić ewentualne potrzeby osób dorosłych w tym zakresie. Oczywiście jest to dla nas kłopotliwe, trzeba mieć arkusz organizacyjny, prowadzić normalną rekrutację i wykonać wszystkie czynności sprawozdawcze także uwzględniać w Systemie Informacji Oświatowej. Placówka jest konkurencją dla tych placówek publicznych, Sokrates, Pascal, które organ, powiat, dotuje. Na dzień dzisiejszy kształcą się u nas 594 uczniowie w 19 oddziałach. W ubiegłym roku było to 664 uczniów w 21 oddziałach. Było to przedsięwzięcie organizacyjne, stąd też musieliśmy podjąć dużo działań, które pozwalały nam zaadaptować pomieszczenia do tak dużej liczby uczniów. Placówka nie była przygotowana, żeby zapewnić bezpieczeństwo oraz właściwe warunki higieniczne. Udało się, kształcimy się w takim kształcie, nie było żadnych uwag i zastrzeżeń. W przyszłym roku, bo to też jest bardzo ważne, planujemy otwarcie 3 oddziałów Liceum Ogólnokształcącego o trzech profilach. W lutym rozpoczynamy nabór. Prowadzone są już czynności wstępne. Oddziały o trzech profilach klasa o profilu matematyczno-geograficznym z rozszerzonym językiem angielskim, klasa o profilu biologiczno-chemicznym z rozszerzonym językiem angielskim i trzeci oddział, który tu nam narzuca oddziały liceum dwujęzycznego. Ze względu na niskie prognozy, które nam tutaj wpływały, że jest mało kandydatów do tego oddziału, zwróciliśmy się do organu, aby była możliwość podziału tego oddziału. A zatem jedna grupa tylko byłaby grupą dwujęzyczną z rozszerzonym językiem angielskim, historią, informatyką prowadzoną w języku obcym, angielskim, a druga grupa matematyczno-fizyczna z rozszerzonym językiem angielskim. To tak w wielkim skrócie. Nie jesteśmy w stanie przeprowadzić dobrej rekrutacji do oddziału dwujęzycznego. Zmieniliśmy też formułę egzaminu wstępnego, testu, który jest wymagany, sprawdzian kompetencji językowych, aby on nie był za łatwy z tego względu, że młodzież, która zostaje wcielona do tego oddziału jest zobowiązana zdawać maturę na poziomie dwujęzycznym. Jakkolwiek można przez 4 lata kształcić się, nie mieć jakiś problemów, czy tam mieć absolutnym minimum, to tu kompetencje zweryfikuje już egzamin dojrzałości. To jest matura trudna, wymagająca. Dlatego to jest poważne uzasadnienie. Boimy się poważnie o wyniki tej matury dwujęzycznej. Ten sprawdzian na starcie, na etapie rekrutacji jest w kompetencji dyrektora, nie jest narzucony jak gdyby z zewnątrz, nie ma narzędzia, które by ten egzamin zrównało we wszystkich szkołach dwujęzycznych. Jeśli chodzi o kształcenie, bo to też temat jest dosyć istotny, aktualnie mamy 5 uczniów, którzy legitymują się orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, 2 uczniów z uwagi na niedosłuch, 3 uczniów ze względu na autyzm, zespół Aspergera. To są dzieci wysoko funkcjonujące, także nie mamy potrzeby zatrudniania, nie ma też woli rodzica czy pełnoletniego ucznia, by były wdrożone działania polegające na nauczycielu współorganizującym kształcenie. Młodzież ma zapewniane zajęcia rewalidacyjne, nie są one włączone w pracę pedagoga specjalnego. To są godziny tak zwane dodatkowe, tylko na prace z tymi uczniami w pojedynczych grupach - 10 godzin. Także są te potrzeby zaspokojone, oczywiście dodatkowe zalecenia wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego też są zaspokojone. Mamy też surdopedagoga, bo tak jak mówię 2

uczniów niestety cierpi na niedosłuch i takie orzeczenie musimy realizować. Mamy też 5 uczniów na ten moment, które są objęte nauczaniem indywidualnym z wykorzystaniem technik na odległość, 3 uczniów z IV klas. Mamy zapewnione w tym roku prawie 3,4 etatu nauczycieli specjalistów, z czego etat pedagoga to jest 1,57, zatrudniamy 2 osoby, pedagoga specjalnego to jest 1 etat, 1 osoba i psycholog niespełna etat 15 godzin, 0,7 etatu. Także w tym zakresie spełniamy wszystkie standardy, jeśli chodzi o zatrudnieni nauczycieli specjalistów. No z czym się mierzymy. Przechodząc tu do pracy z jakimś tam bagażem doświadczeń oświatowych i porównaniem też innych placówek, przepraszam, że to powiem, infrastruktura szkoły mnie bardzo zasmuciła. Od 3 lat staramy się, robimy wszystko, żeby to jakoś naprawić. Nie da się tego zrobić w ciągu 3 lat, bo wiadomo środki są ograniczone. Natomiast najważniejsze rzeczy, które były do zrobienia to ciepła woda dla uczniów i brak toalet. To był po prostu bardzo ważny problem. Udało się wyremontować toalety uczniowskie, spełniają one wszystkie standardy i wszyscy uczniowie mają ciepłą wodę. Była poważna awaria na hali sportowej, nie było ogrzewania. Nie było go bardzo długo, temperatura była poniżej 15 stopni. Zostało to zabezpieczone, od razu też powiem, dach się nie łał. Łał się jak przyszłam, natomiast w 2022 roku, w listopadzie został skończony kompleksowy remont dachu na hali sportowej. Zostały oczywiście zniszczenia. Teraz musimy myśleć o jakiejś modernizacji. Ta hala jest bardzo eksploatowana. W tym roku w budżecie, rozpoczęliśmy już postępowanie przetargowe, mamy zabezpieczone 690 tys. na poprawę konstrukcji tego dachu, żeby w przyszłości uniknąć takowej sytuacji. Na szczęście nic się nie dzieje, ale to w każdym momencie może się coś stać. Mamy nadzieję, że te środki będą wystarczające przy tych cenach, żeby ten dach zabezpieczyć. Poważnym też problemem, tu dla mnie, dla dyrektora, ale przede wszystkim dla uczniów, była szatnia uczniowska. Szatnia uczniowska z uwagi na odwodnienie terenu, ja państwu pokażę zaraz prezentację, jak to wyglądało, po prostu stała woda. Szatnia nie nadawała się do korzystania. Uzyskaliśmy dofinansowanie i po prawie 2 latach wszystko się udało. Mamy piękną szatnię skończoną i też dzięki wsparciu państwa tutaj i przyznaniu środków będziemy mogli wyremontować drugą część szatni, odwodnić te wszystkie wrażliwe punkty, żeby już zapobiec niszczeniu. Chodziło o bezpieczeństwo ucznia. Więc to są te dwie inwestycje, które są realizowane ze środków budżetowych plus do tego włączyliśmy sobie odwodnienie terenu. Nie ma co mówić, wszystko jest dobrze, za co serdecznie dziękujemy, już nie pamiętamy tego i cieszymy się, że mamy coś dobrego i coś nowego. Natomiast środki są ograniczone w bardzo mocnym zakresie i tak się cieszymy z tego, co mamy. Oprócz środków budżetowych mamy też środki z Rady Rodziców. I tu chcę podkreślić, że odkąd jestem dyrektorem, złotówka nie jest zabierana na remonty szkoły, to są środki dla ucznia. Dofinansowywane są wycieczki. Szkoła jest duża, także potrzeby dzieci mają duże, też ich trzeba wspomagać, mamy piękny chór, orkiestrę kameralną. Także te środki są wydawane w miarę możliwości na ucznia, jakieś drobne rzeczy oczywiście, ale nie robimy żadnych remontów, żadnych przedsięwzięć. Natomiast tu co chciałam powiedzieć, wspomaga nas dochód własny, to jest też ważne. Naszym dochodem własnym jest przede wszystkim czynsz z tytułu najmu Szkoły Podstawowej nr 8 w Zawierciu. Przychodząc tu do pracy, ten czynsz troszkę podregulowałyśmy, czyli urealniliśmy do kosztów. To jest kwota 9 tys. brutto miesięcznie za korzystanie z tego obiektu, to jest 1/3 szkoły, to jest korzystanie z boiska, ze śmieci, z infrastruktury plus do tego ogrzewanie. My nie mamy ogrzewania centralnego, mamy piec węglowy, więc kupujemy opał i zatrudniamy 6 palaczy. Natomiast siłą rozpędu też zostaje ogrzewana również tamta placówka. To są żadne koszty dla miasta, przy takiej kubaturze. Mówimy o tym, bo z tego dochodu własnego finansujemy wyposażenie naszych uczniów. Nie było oświetlenia, nie było ławek, ja tu jestem może osobą, która nie jest wiarygodna, bo jestem dopiero od 3 lat i nie chodzi o krytykę, bo wszystko było świetnie prowadzone. Więc ta część naprawdę wspomaga nam budżet szkoły i odciąża powiat.

Chcemy poprawić warunki w tej szkole, żeby dzieci miały wyposażenie i narzędzia. Nie było też żadnej tablicy interaktywnej, była kreda i tablica. Dwie się udało kupić. Jedna ze środków z subwencji, bo kształci się u nas 2 uczniów, którzy są obywatelami uchodźczymi, druga była kupiona właśnie z tych dochodów własnych.”

Zastępca Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Marta Skrzypiciel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Wykonywane są prace remontowe, doposażamy placówkę w sprzęt. W zasadzie, odkąd pani dyrektor tutaj jest to zostały zakupione 4 kserokopiarek. Poprzednio była mała kserokopiarka, która była w zasadzie na żetony i na określone przedziały. Nauczyciele mieli żetony i na żetonie było na przykład 400 kartek. Ten przedział był semestralny, ilość uzależniona była od przedmiotu, najwięcej chyba miał polonista, 900 kartek na rok. Te dwie kserokopiarki to są ze środków sponsorskich nie z dochodów własnych. Wartość tych sprzętów to jest ponad 60 tys. zł.”

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Najważniejszą częścią to są nasi uczniowie i jakość tej edukacji. Musimy ją poprawiać wszelkimi sposobami, musimy poprawiać wyniki. Od 3 lat przystępujemy do wszelakich egzaminów próbnych, maturalnych organizowanych przez Centralną Komisję Egzaminacyjną. Pierwszy nasz wydatek to był prawie 8 tys. zł. za kserowanie testów egzaminacyjnych na zewnątrz.”

Paweł Chmura (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Chcąc przeprowadzić maturę próbną na poziomie podstawowym i rozszerzenia dla wszystkich uczniów, gdzie geografii nie da się bez koloru zrobić, trzeba szukać najtańszego podmiotu, sami sobie znaleźć ten podmiot, sami zawieźć te prace, zabezpieczyć i je odebrać. Robiłem dokładnie tak samo. Nie wiem, czy to był koszt 8 tys., bo czasy się zmieniły i ceny się zmieniły. Matura z OPERON-u przychodzi w zestawach natomiast z Nowej Ery w plikach, które trzeba sobie ściągnąć i wydrukować.”

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Głównie robimy CKE, bo to jest wiarygodna matura, przychodzi to w plikach i to jest po naszej stronie. (**Agnieszka Andrzejewska** zapytała o cennik za wynajem hali.) Jeśli chodzi o wynajem hali. To nie jest tak do końca, że my hale wynajmujemy. Bo to reguluje też stosowna uchwała, którą państwo podjęli. To jest najem, użyczenie. Tam jest od metra, więc powiedzmy 190 zł to jest na wejście takiego klubu. Beneficjentami nie są osoby z ulicy, przypadkowe. To musi być klub sportowy nieprowadzący działalności gospodarczej.

Zastępca Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Marta Skrzypiciel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Z hali są dużo mniejsze przychody, natomiast to nigdy nie równoważy, że tak powiem, amortyzacji budynków. Mamy 7,5 tys. budynków, z tego 2200 metrów stanowi hala sportowa. Tam jest jedna osoba z obsługi. To jest awykonalne, żeby ona nawet doczyściła to

wszystko i zapewniła taki porządek jaki wymaga ten budynek. Dokoła jest 22 tys. terenów zielonych.”

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Wracając do hali, nie jest możliwa po pierwsze działalność gospodarcza, a po drugie gdyby było użyczenie czy najem osobom z zewnątrz, to musiałby być kierownik hali, przede wszystkim osoba zarządzająca i zespół ludzi do obsługi. My mamy jedną osobę, natomiast uczniów jest na tyle, że uczniowie są do 16.00 i do 17.00, mamy SKS -y, Aktywną Szkołę i hala jest do wieczora eksploatowana. Naprawdę problemem jest dla nas, jak się ktoś zwraca, trudno odmówić. Teraz zwrócili się Oldboye, miasto się zwróciło, więc ja musiałam różnych środków szukać, żeby to było zgodne z prawem. Tak samo MKS Dwójka Zawiercie. Też nam tutaj bardzo ciężko było jakoś to obejść.”

Zastępca Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Marta Skrzypiciel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Na przykład za kontener śmieci płacimy 700 zł netto. Nie mamy go zagwarantowanego dla jednorazowej imprezy, że sobie możemy ekstra zapłacić a wiadomo, że tego typu imprezy też generują tego typu koszty.”

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Nasza szkoła jest tak duża i tak wyeksploatowana ta hala, więc na ten moment jest wszystko w porządku. Są grupy, które codziennie są, kluby sportowe, duże kluby sportowe, płacą ten czynsz za eksploatację, natomiast nie ukrywamy, że są też zniszczenia. Dzieje się to kosztem naszych dzieci, zdewastowane szatnie, umywalki, toalety, woda, armatura, etc. Dla nas jako szkoły wszystko jest tak jak powinno być, bo i jest zapłata za to, no i nie zakłóca nikt tego porządku. No to raptem od 18.00 do 20.00 te kluby wchodzi. (**Agnieszka Andrzejewska** zapytała ile osób zatrudnionych jest jako obsługa administracyjna). Mamy zatrudnionych 6 osób na etacie sprzątaczek i jedna osoba na 0,75 etatu, jeden konserwator. Palacze są sezonowymi pracownikami. Ale i tak to jest nie wystarczające.”

Olga Szczygiel Naczelnik Wydziału Edukacji (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Pani dyrektor tak krytycznie tutaj mówi o tej dwujęzyczności, tutaj wejdę w słowo, bardzo wiele imprez odbywa się dwujęzycznie, więc ten poziom języka jest naprawdę bardzo wysoki.”

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Musi być wysoki. Ale zawsze chcemy więcej.”

Członkowie Komisji obejrzeni film, dokumentujący remonty przeprowadzone w placówce m.in. sal dydaktycznych, łazienek oraz szatni.

Agnieszka Andrzejewska zapytała czy po wymianie oświetlenia widać zmiany na rachunkach za energię, moc bierną. Zasugerowała, iż z informacji jakie posiada kompensatora mocy biernej praktycznie do zera sprowadza wykorzystanie energii biernej.

Zastępca Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Marta Skrzypiciel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Teraz pomiary były robione w ubiegłym miesiącu. Jeszcze na rachunku nie widzimy, natomiast przymierzamy się do wymiany oświetlenia hali.”

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Do Centrum Usług Wspólnych poszedł wniosek w maju albo w czerwcu, do tej pory nie mamy go rozpatrzonego, chodzi o kwotę 40 tys. zł.”

Zastępca Dyrektora Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Marta Skrzypiciel** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Nasz problem, jeśli chodzi o halę to jest to, że hala została zrobiona na podstawie chińskich komponentów. Jeśli chcemy np. wymienić zwykły ciekący kran to my musimy wymienić kran i zlew, ponieważ nie ma żadnego polskiego kranu, który pasuje pod ten otwór. I to jest problem. My nie możemy kupić elementów składowych, musimy wymieniać cały komplet. (**Dariusz Bednarz** stwierdził, iż w czasach, kiedy była budowana hala, to standard jej był wysoki. Wtedy była to nowoczesna hala.) Nowoczesna jak najbardziej, ale wiadomo, że ona się też już zużywa. To jest hala z 2007 roku. Jest eksploatowana praktycznie 18 lat.”

Paweł Chmura (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Ja osobiście jestem pod wrażeniem z ilości rzeczy, które udało się państwu zrobić, jeżeli chodzi o modernizację i doposażenie. Dodatkowo dobry nabór jak i wyniki matur są też na wysokim poziomie.”

Dyrektor Zespołu Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu **Katarzyna Węcel- Ptaś** (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Obawiamy się o matury. Jak przychodziłam tu do pracy zostało przyjętych 240 uczniów do 7 oddziałów. Przyjęto do szkoły wszystkich kandydatów, obawiam się, którzy chcieli się dostać, widzę z jakimi punktami. Robimy wszystko, programy naprawcze, zajęcia, wszystkie dyrektorskie godziny idą na matematykę. Rozmawiamy z uczniami, wymieniamy klasę, szkoły, oczywiście na ich wniosek. Bardzo się boimy. Mamy 240 uczniów, będziemy mieli naprawdę ciężko. Wszyscy przyszli do szkoły, którzy chcieli. Łącznie z tym właśnie oddziałem dwujęzycznym, nieszczęsnym. Także jest dużo pracy. Jeśli chodzi o I i II klasy jest bardzo dobrze. Są dzieci wyselekcjonowane. To nie chodzi o to, żeby odmawiać dziecku prawa czy tych marzeń, tylko trzeba realnie mierzyć siły na zamiary, mamy problemy z czytaniem, z pisaniem itd. Teraz przygotowujemy do matury, uczniowie składają deklaracje, przychodzi uczeń i podania, wniosku nie potrafi pisać. Takie są sytuacje.”

Ad.4).

Członkowie Komisji **przy 5 głosach „za” i 1 głosie „wstrzymującym się”** pozytywnie zaopiniowali projekt Uchwały NR II/115/25 z dnia 27 lutego 2025 roku w sprawie zamiaru przekształcenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zespole Szkół Specjalnych im. Marii Grzegorzewskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zawierciu poprzez zmianę siedzib

Olga Szczygiel Naczelnik Wydziału Edukacji (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„W uzasadnieniu uchwały starałam się zawrzeć wszystko to co jest niezbędne, ponieważ ta uchwała jest uchwałą intencyjną, ona jest wymagana procedurą, bo idziemy dokładnie tą samą procedurą co likwidacja, co przerabialiśmy w poprzednich latach przy okazji likwidacji szkół policealnych. Kluczowe jest, żeby do końca lutego Rada Powiatu podjęła tą uchwałę. Uchwała ta była przedmiotem posiedzenia Zarządu w tym tygodniu, we wtorek i do końca lutego musimy zawiadomić Kuratora oraz wystąpić z wnioskiem o wydanie opinii. Tutaj kluczową kwestią jest pozytywna opinia Kuratora Oświaty, która dopiero pozwoli nam dokonywać kolejnych czynności. Do końca lutego musimy dotrzymać terminu, podjąć uchwałę, powiadomić wszystkich klientów poradni. Z Kuratorem mamy uzgodnione, że nastąpi to w drodze elektronicznej, zostało zakupione dodatkowe oprogramowanie, które wygeneruje wiadomość, która pójdzie do wszystkich klientów poradni. Poradnia funkcjonuje w tej lokalizacji od 3 lat, około 5 tys. klientów przez te lata zostało przyjętych przez poradnię więc wysłanie listów poleconych to w ogóle nie miałyby racji bytu. Kurator akceptuje tą formę zawiadomienia, więc pójdzie to tak naprawdę w tym samym dniu co sesja. Dlatego kluczowa jest ta organizacja procedury. Z drugiej strony od nas z urzędu wysłamy elektronicznie, teraz już funkcjonują E doręczenia, nadal ePUAP, więc najmniejszą dolegliwością jest poinformowanie wszystkich władarzy naszych gmin, wszystkich dyrektorów szkół. Dodatkowo jeszcze będziemy dowozić do wszystkich szkół podstawowych, przedszkoli również informacje do wyklejenia na drzwiach. Także w ten sposób dopełnimy tych wszystkich wymagań, które tutaj na nas Prawo Oświatowe wymusza. W momencie, kiedy my to wszystko zrobimy w te dwa dni po sesji, zawiadomimy Kuratora plus wysłamy cały wniosek z opisem tych wszystkich naszych dodatkowych działaniach, co następuje dalej. Kurator ma 30 dni. Na pewno będzie wizja lokalna przedstawicieli Kuratora, który porówna funkcjonowanie poradni, tak jak to teraz jest, z tym co my oferujemy jako nową lokalizację. Na tą chwilę nie mamy uwag pod względem Kuratora, wszystko działa prawidłowo, więc musimy pokazać coś, co dajemy. Więc pokazujemy, że szkoła zyska pomieszczenia i to zawsze jest kluczowe i dobrze widziane, bo nie wiemy co się zadzieje w kolejnych latach, być może będzie konieczność dodatkowych oddziałów, dojdzie więcej sprzężonych niepełnosprawności, są to mało liczne klasy, więc tu pokazujemy, że szkoła zyskuje, a jednocześnie ten adres lokalizacji Piłsudskiego 80 to jest II piętro, które jest wolne, więc jest to większa powierzchnia niż to co mają teraz. Docelowo również można rozszerzać gabinety i powiększać ofertę poradni i tak to też musimy przedstawić Kuratorowi. Pokazujemy coś lepszego niż mamy, żeby uzyskać pozytywną opinię, że to jest zasadne. Miejsce jest też jakby oddzielne, tutaj już nie będzie takich dyskusji, że to koliduje z funkcjonowaniem szkoły, także wychodzimy naprzeciw.”

Karol Hadrych (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Ja tylko dodam, że właśnie na Zarządzie to były takie główne argumenty, optymalizacja tych wszystkich wolnych pomieszczeń na Piłsudskiego 80, to jest taki kluczowy argument do

tęgo, żeby to przenieść, oddzielić i zoptymalizować właśnie działania poradni pod kątem bezpieczeństwa, pod kątem wykorzystania te szkoły.”

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„A ja jeszcze zapytam o dostępność, jak jest realizowana, to jest II piętro, to są dzieci, które są z niepełnosprawnościami, czy to będzie zapewnione. Drugie moje pytanie, bo tu pisze takie zdanie, bez żadnych kosztów. To na jakiej zasadzie to zrobicie.”

Olga Szczygieł Naczelnik Wydziału Edukacji powiedziała, że przewidziane są działania w kwestii dostępności. Budynek wyposażony jest w windę, która wymaga remontu. Do I piętra jest schodolaz. Pomieszczenia będą odświeżone.

Dorota Pytlik dopytała, kto będzie obsługiwał schodolaz.

Olga Szczygieł Naczelnik Wydziału Edukacji (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„To znaczy, jeżeli to uruchomimy i przynieśmy od 1 września, to wiadomo, że musi być osoba, tam też będzie obsługa. Do tej pory też oni funkcjonują w ten sam sposób.”

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Rozumiem, że w tym budynku dostępność do tego nowego lokalu nie jest zapewniona. Nie będzie zapewniona.”

Olga Szczygieł Naczelnik Wydziału Edukacji (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Tak nie mogę powiedzieć, absolutnie nie, bo intencją Zarządu jest to, żeby to było w pełni funkcjonujące. Podejmiemy wszystkie działania...”

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Ja rozumiem, tylko proszę o taką rzecz. Ja wszystko rozumiem. Tylko w uzasadnieniu jest napisane, że to nic nie będzie kosztowało. I że wszystko jest zapewnione, więc zapytałam o dostępność, bo jak usłyszałam II piętro, to ja wiem, z czym się to kojarzy dla rodzica z wózkiem, dzieckiem, które zostanie przywiezione na wózek, bo takie też przypadki są w poradni obsługiwane. Po prostu trzeba tą osobę na II piętro jakoś dostarczyć, więc moje pytanie jest takie, jak to zapewnicie. Ja rozumiem, te wszystkie możliwości są, tylko tu jest napisane, nic nie płacimy, kosztów nie ma żadnych, w co ja też nie uwierzę.”

Olga Szczygieł Naczelnik Wydziału Edukacji (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Generalnie, jeśli chodzi o dostępność, tak jak szpital tam korzysta do I piętra z tej platformy to będzie to do II piętra poszerzone.”

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Rozumiem. Pytanie za co to zrobicie. Dlatego dopytuje, bo nie ma tego w uzasadnieniu. A teraz druga rzecz, kiedy ostatni raz były używane te pomieszczenia na II piętrze w tym budynku. No bo tu też pisze, że żadnego remontu nie trzeba. Jak coś stoi puste przez 10 lat.

(**Olga Szczygiel** Naczelnik Wydziału Edukacji dodała, że przez okres pandemii w tych pomieszczeniach biura miał zarząd szpitala) Czyli do tych pomieszczeń bez remontów wchodzimy.”

Karol Hadrych (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Odbyła się tam wizja lokalna i według tego uzasadnienia, które tam pisze, pomieszczenia już na chwilę obecną są gotowe do tego, żeby je zagospodarować i one mogą funkcjonować. Proszę się przejechać i zobaczyć. (**Dorota Pytlik** dopowiedziała, że podejmowane działania są dla dobra rodzica, ucznia i dziecka a dostępność jest ważną rzeczą, o którą należy zadbać.) Na pewno Zarząd zmierza do tego, żeby to wszystko było zapewnione i będzie. (**Dorota Pytlik** dopytała, czy Zarząd posiada środki na zapewnienie dostępności) Na chwilę obecną skupiamy się na tym, że pomieszczenia są gotowe do tego, żeby tam poradnie przenieść. Jeśli będą na przykład środki z PFRON, co roku PFRON ... (**Dorota Pytlik** zwróciła uwagę, że wnioski do PFRON o dofinansowanie składa się w odpowiednim momencie roku i nie wszystkie są rozpatrywane pozytywnie.) Ja mogę tylko zapewnić, że na pewno ta dostępność będzie zachowana. Na pewno.”

Olga Szczygiel Naczelnik Wydziału Edukacji powiedziała, że intencją tych działań jest to, żeby polepszyć sytuację a nie pogorszyć.

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Ja też myślę, że taki jest cel. Nie biorę pod uwagę innego celu. Dla mnie jest taka jeszcze inna kwestia. Czyli rozumiem, przenosimy poradnie, potem następna rzecz to jest oddzielenie tej poradni i zrobienie jako zupełnie nowej. Czyli rozumiem, że kiedy do czerwca dojdziemy to będziemy mieć nowego dyrektora.”

Olga Szczygiel Naczelnik Wydziału Edukacji (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Czekamy na opinię Kuratora, musimy mieć pozytywną opinię Kuratora, żeby wszcząć kolejne czynności. Pierwsza uchwała będzie uchwała wyłączająca z zespołu, zmiana nazwy zespołu, uchwała właściwa, bo to jest intencja, zmiana sieci szkół, bo zmieniamy również szkołę, konsultacje społeczne, związki, konkurs na dyrektora, zmiana regulaminu wynagradzania. Dyrektor nastaje dopiero 1 września. W poradni jest 8 pomieszczeń, więc jeżeli chodzi o samo przewiezienie, to też powiat dysponuje samochodami, jest Centrum Usług Wspólnych, pracownicy gospodarczy którzy pomogą. (**Dorota Pytlik** dopytała, o meble, z których korzysta poradnia. One są teraz własnością Zespołu.) Ale oni to przejęli częściowo od poradni numer 1. Weszło to w skład zespołu i teraz zostanie przez poradnie zabrane ze sobą. Nie ma z tym problemu. A pozostałe rzeczy, czyli jak będzie brak krzesłek, szaf, biurek, to my też w zasobach własnych powiatu mamy mnóstwo tego sprzętu, które również przekazemy.”

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Cały czas chodzi o to, że tu jest napisane, że nic to nie będzie kosztować, w co nie wierzę, mówię uczciwie. Dlatego pytam, jakie będą koszty tego całego działania. Każda taka uchwała ponosi za sobą koszty i nie mówcie, że to jest wszystko bezgotówkowo, że nie trzeba nic robić i to za darmo wszystko będzie. Malowanie pomieszczeń też nie odbędzie się bez kosztów. (**Olga Szczygiel** Naczelnik Wydziału Edukacji dodała, że Wydział

Inwestycyjny Starostwa Powiatowego w Zawierciu przygotowuje dokładny metraż pomieszczeń przeznaczonych na poradnię.) Za dwa tygodnie jest sesja, proszę, żeby takie kwestie związane z kosztami ktoś przygotował, o to zapytam na sesji, skoro dzisiaj nic nie wiemy na ten temat. Proszę chociaż, żeby ktoś mógł na sesji mi powiedzieć, koszty przeniesienia będą powiedzmy na poziomie 300 tys. Nie wierzę, że będzie inaczej. Ja nie znam się na tym, ale wiem, ile kosztuje wynajęcie firmy do przeprowadzenia jakiegokolwiek remontu w szkole.”

Karol Hadrych (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Myślę, że podobna argumentacja była przy tworzeniu poradni numer 2. Teraz poradnia jest przenoszona. Z tego co Zarząd pochylił się we wtorek, na pewno nie przewidujemy grubych, mówię potocznie prac i tak dalej. Ale to co pani naczelnik mówi, są zasoby ludzkie i są zasoby takie, że będzie to naprawdę robione po bardzo minimalnych kosztach, jeśli się pojawią. Kwestia wyposażenia jest w zasobach powiatu, do tego jeszcze Zarząd podejmie kroki takie, żeby wyposażenie pozyskać bezpłatnie.”

Dorota Pytlik (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Ten budynek na ul. Piłsudskiego 80 należy do szpitala, czy to znaczy, że poradnia będzie musiała płacić szpitalowi.”

Olga Szczygieł Naczelnik Wydziału Edukacji (treść wystąpienia w formie stenogramu):

„Nie, akt notarialny jest ustalony teraz na marzec, II piętro będzie wyłączane na powiat, tym zajmuje się Wydział Gospodarki Nieruchomościami.”

W dalszej części posiedzenia Członkowie Komisji obejrzeni placówkę.

Ad.4)

Nikt nie zabrał głosu w tym punkcie porządku posiedzenia.

Na tym Przewodniczący Komisji zamknął posiedzenie.

Protokół sporządziła:

Agnieszka Szlachta

**Przewodniczący Komisji
Edukacji**

Paweł Chmura