

Mieszkańcy Zawiercia,
rodzice uczniów,
absolwenci szkoły oraz
osoby zainteresowane zachowaniem Szkoły Podstawowej nr 8

STAROSTWO POWIATOWE w Zawierciu
KANCELARIA OGÓLNA

Wpł 2025 -12- 04

Ilość załączników
podpis *121P 5 608125*

S.F.
STAROSTA
2025 -12- - 5
Teresa Mucha - Popiel
Zawiercie, dnia 04.12.2025r.

P. H. Wierbicka - Rurek
05.12.2025r.

Szanowna Pani

Starosta Powiatu Zawierciańskiego

Teresa Mucha-Popiel

Petycja przeciwko likwidacji Szkoły Podstawowej nr 8 w Zawierciu

Działając na podstawie art. 63 Konstytucji RP oraz ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach, my – niżej podpisani mieszkańcy Zawiercia, rodzice uczniów, absolwenci oraz osoby związane ze Szkołą – stanowczo sprzeciwiamy się planowanej likwidacji Szkoły Podstawowej nr 8 w Zawierciu.

Uzasadnienie

Szkoła Podstawowa nr 8 w Zawierciu od wielu lat pełni kluczową rolę w życiu osiedla. Jest nie tylko placówką edukacyjną, lecz również miejscem integracji mieszkańców, organizacji wydarzeń integracyjnych oraz przestrzenią rozwijania pasji dzieci. Uczniowie Szkoły Podstawowej nr 8 regularnie biorą udział w licznych konkursach organizowanych przez szkołę, miasto, powiat oraz województwo, osiągając wysokie wyniki i wielokrotnie zdobywając czołowe miejsca. Jest to dowód na wysoki poziom kształcenia, zaangażowanie kadry pedagogicznej oraz atmosferę sprzyjającą rozwijaniu talentów i pasji. Sukcesy uczniów stanowią również promocję dla miasta i potwierdzają, że placówka nie tylko spełnia swoje zadania edukacyjne, ale również aktywnie wspiera rozwój młodych ludzi.

Szkoła celebruje wszystkie ważne wydarzenia i uroczystości, tworząc przestrzeń, w której dzieci mogą doświadczać radości, poczucia wspólnoty i dumy ze swojej szkoły. Udział w akademiach, świętach, projektach, występach i działaniach społecznych buduje ich pewność siebie, wzmacnia więzi między uczniami i uczy uczestnictwa w życiu społecznym. Te momenty są dla wielu dzieci jednymi z najpiękniejszych wspomnień szkolnych — likwidacja placówki odebrałaby im tę wyjątkową sferę wspólnotowego życia.

Jednym z największych atutów SP nr 8 jest jej kameralny, rodzinny charakter. Mniejsza liczba uczniów pozwala na indywidualne podejście, szybką reakcję na potrzeby dziecka oraz tworzenie relacji opartych na zaufaniu, serdeczności i poczuciu bezpieczeństwa. W takich warunkach dzieci

rozwijają się harmonijnie, czują się akceptowane i zauważone, a szkoła staje się dla nich drugim domem.

Istotnym elementem jest także funkcjonujący przy szkole oddział przedszkolny, który znacząco ułatwia życie rodzicom. Do SP nr 8 uczęszcza wiele rodzin – dzięki temu dzieci wspierają się wzajemnie, czują większe bezpieczeństwo i mają możliwość nauki oraz zabawy w dobrze znanym środowisku. Po ukończeniu oddziału przedszkolnego uczniowie płynnie, bez stresu i zbędnych zmian przechodzą do pierwszej klasy w tej samej placówce, otoczeni kadrą, którą już znają, i z rówieśnikami, z którymi są zżyli. Tak zorganizowana opieka i edukacja znacząco redukuje poziom lęku, ułatwia adaptację i pozwala dziecku skupić się na nauce, a nie na stresie związanym z kolejnymi zmianami szkoły.

Nasza Szkoła od lat otacza szczególną opieką dzieci, które w innych warunkach mogłyby być zagrożone wykluczeniem edukacyjnym. Do szkoły uczęszcza wielu uczniów ze środowisk o niższym statusie materialnym, dzieci wymagające dodatkowego wsparcia oraz uczniowie pochodzący z rodzin znajdujących się w trudniejszej sytuacji życiowej. Szczególne znaczenie ma fakt, że szkoła prowadzi edukację dzieci ze środowisk romskich, które właśnie tutaj znalazły bezpieczne i przyjazne miejsce do nauki, rozwoju i integracji z rówieśnikami. Placówka wypracowała skuteczne metody współpracy z ich rodzinami, a zaufanie to budowano latami. Likwidacja szkoły mogłaby doprowadzić do utraty tego dorobku, rozszerzyć bariery edukacyjne, a niektórym dzieciom znacząco utrudnić proces uczenia się i adaptacji do nowych warunków. W naszej szkole uczą się również dzieci z Ukrainy – z terenów boleśnie dotkniętych wojną. Dla tych uczniów SP nr 8 stała się miejscem stabilizacji, poczucia bezpieczeństwa i odbudowy codziennej rutyny, którą utracili wskutek działań wojennych. Zbudowali relacje z rówieśnikami, odnaleźli się w środowisku szkolnym, a nauczyciele otoczyli ich szczególną opieką pedagogiczną i psychologiczną. Wprowadzanie kolejnych zmian, szczególnie tak drastycznych jak przenoszenie dzieci do innych placówek, może pogłębić ich poczucie niepewności, stresu i destabilizacji. Dzieci, które doświadczyły traumatycznych wydarzeń, wymagają spokoju, ciągłości i przewidywalności – likwidacja szkoły odebrałaby im to, co dziś jest dla nich najcenniejsze. SP nr 8 nie jest zwykłą szkołą – jest miejscem, które łączy różne środowiska, kultury i tradycje. Uczniowie polscy, romscy i ukraińscy uczą się tu wzajemnego szacunku, współpracy i otwartości. Tego typu integracja jest ogromnym kapitałem społecznym, którego nie da się łatwo odtworzyć w nowych warunkach. Przeniesienie uczniów do innych placówek niesie ryzyko powstania konfliktów, osłabienia relacji oraz wykluczenia części dzieci, które w nowym środowisku nie odnajdą takiego wsparcia i akceptacji.

Szkoła zapewnia łatwy, bezpieczny i bliski dostęp do edukacji. Likwidacja szkoły spowoduje konieczność dowożenia lub odprowadzania dzieci do odleglejszych placówek. Zwiększy to czas dojazdu, ryzyko niebezpiecznych zdarzeń oraz obciążenie dla rodziców pracujących oraz tych którzy nie posiadają własnego środka transportu. Dla wielu rodzin szkoła jest jednym z najważniejszych elementów osiedla. Jej usunięcie osłabi funkcjonalność tej części miasta, może obniżyć atrakcyjność zamieszkania i negatywnie wpłynąć na relacje społeczne.

Przeniesienie uczniów SP nr 8 do innych szkół grozi przepełnieniem klas, obniżeniem komfortu nauki, spadkiem jakości nauczania i pogorszeniem warunków pracy nauczycieli.

Nauczyciele oraz pracownicy szkoły stanowią zgraną, doświadczoną kadrę. Likwidacja szkoły oznacza destabilizację ich sytuacji zawodowej oraz przerwanie relacji, które budowane były przez

lata. Pracownicy SP nr 8 posiadają kompetencje oraz doświadczenie w pracy z uczniami o zróżnicowanych potrzebach edukacyjnych, w tym z dziećmi z rodzin migracyjnych i mniejszościowych. Wypracowane metody i indywidualne podejście stanowią wartość trudną do przeniesienia do nowych szkół. Likwidacja placówki będzie równoznaczna z destabilizacją pracy nauczycieli, utratą wypracowanych relacji oraz naruszeniem ciągłości edukacji dzieci.

Budynek szkoły jest odpowiednio przystosowany do prowadzenia zajęć, a boisko, sale dydaktyczne i zaplecze sportowe stanowią atut, z którego dzieci korzystają na co dzień. Rodzice uczniów Szkoły Podstawowej nr 8 od wielu lat aktywnie wspierają funkcjonowanie placówki, podejmując liczne działania na rzecz jej rozwoju i poprawy warunków edukacyjnych. W duchu odpowiedzialności za dobro dzieci oraz troski o jakość lokalnej edukacji, rodzice regularnie angażują się w prace remontowe i modernizacyjne wykonywane we własnym zakresie — odnawiają poszczególne sale lekcyjne, dbają o estetykę przestrzeni oraz bieżące potrzeby szkoły. Ich praca i poświęcenie są wyrazem głębokiej więzi ze szkołą oraz przekonania o jej znaczeniu dla społeczności osiedla. Dzięki wspólnym staraniom oraz skutecznemu pozyskiwaniu środków zewnętrznych, SP nr 8 rozwija się również pod względem wyposażenia dydaktycznego. W 2025 roku szkoła otrzymała wysokiej jakości sprzęt edukacyjny, w tym 10 nowoczesnych laptopów z oprogramowaniem, monitor interaktywny oraz ścianę i podłogę interaktywną, które znacząco podnoszą poziom innowacyjności placówki i pozwalają prowadzić zajęcia na miarę współczesnych standardów. Inwestycje te stanowią odpowiedź na potrzeby zarówno uczniów, jak i nauczycieli, wspierając rozwój kompetencji cyfrowych, kreatywność oraz atrakcyjność zajęć. Co więcej, szkoła aktywnie gospodaruje swoimi zasobami lokalowymi — dzięki wynajmowi sal dydaktycznych uzyska w 2025 roku dodatkowe środki finansowe, które mogą być przeznaczone na dalsze ulepszenia, doposażenie klas czy modernizację infrastruktury. Działalność ta nie tylko wspiera samodzielność finansową szkoły, ale również dowodzi, że placówka potrafi skutecznie zarządzać posiadanymi zasobami i generować dochody wspomagające jej rozwój. Całość tych działań — zarówno społecznych, jak i inwestycyjnych — jednoznacznie potwierdza, że Szkoła Podstawowa nr 8 jest aktywną, rozwijającą się i wspieraną przez mieszkańców placówką, w którą lokalna społeczność inwestuje czas, wysiłek i środki. Likwidacja szkoły zniweczyłaby dorobek, na który składają się lata pracy rodziców, nauczycieli i uczniów.

Osiedle, na którym funkcjonuje Szkoła Podstawowa nr 8, ciągle się rozrasta. Obecnie planowana jest budowa siedmiu nowych bloków mieszkalnych, w których powstanie około 180 mieszkań, a w kolejnych etapach inwestycji — ponad 400 mieszkań. Oznacza to znaczący napływ nowych mieszkańców, w tym rodzin z dziećmi w wieku szkolnym i przedszkolnym. Likwidacja SP nr 8 w momencie intensywnego rozwoju osiedla byłaby decyzją sprzeczną z potrzebami demograficznymi tej części miasta. W obliczu tak dużej rozbudowy infrastruktury mieszkaniowej, istnienie lokalnej szkoły jest nie tylko zasadne, ale wręcz konieczne dla zapewnienia dzieciom dostępu do edukacji blisko miejsca zamieszkania oraz dla sprawnego funkcjonowania całej społeczności osiedla.

Z informacji uzyskanych z Centrum Usług Wspólnych w Zawierciu (w załączeniu pismo z dnia 03.12.2025r.) wynika, że Szkoła Podstawowa nr 8 ponosi jedynie koszty mediów co oznacza, że jej bieżące utrzymanie generuje relatywnie niewielkie obciążenie dla budżetu miasta. W połączeniu z faktem, że szkoła dodatkowo pozyskuje środki z wynajmu sal dydaktycznych oraz aktywnie modernizuje swoje zaplecze dzięki wsparciu rodziców i środków zewnętrznych, świadczy to o wysokiej gospodarności i efektywności wydatkowania dostępnych funduszy. Likwidacja placówki

pod pretekstem trudnej sytuacji finansowej miasta byłaby więc działaniem nieuzasadnionym i nieracjonalnym ekonomicznie.

Mamy głęboką nadzieję, że podejmując tę niezwykle ważną decyzję, Pani Prezydent wraz z Radą Miejską weźmie pod uwagę przede wszystkim dobro dzieci, ich rozwój, zdrowie emocjonalne oraz godne wchodzenie na kolejne etapy życia — bez strachu, traum czy niepotrzebnego stresu — a nie wyłącznie trudną sytuację finansową miasta. W szczególnie trudnej sytuacji znajdują się uczniowie klas starszych, dla których zmiana szkoły oznacza konieczność odnalezienia się w zupełnie nowej rzeczywistości: nowe budynki, nowi rówieśnicy, nowi nauczyciele, nowe zasady. To duża i nagła zmiana, która może zaburzyć ich poczucie stabilności i bezpieczeństwa. Należy pamiętać, że niedługo po takich zmianach uczniowie ci będą musieli przystąpić do egzaminu ósmoklasisty — jednego z najważniejszych egzaminów w ich dotychczasowej edukacji. Dodatkowy stres, chaos organizacyjny i konieczność adaptacji w nowym środowisku mogą realnie i negatywnie wpłynąć na ich wyniki, a w konsekwencji na ich dalszą drogę edukacyjną.

Wnosimy o:

Odstąpienie od planów likwidacji Szkoły Podstawowej nr 8 w Zawierciu.

Rozważenie alternatywnych rozwiązań, które nie obciążą społeczności, takich jak optymalizacja wydatków czy też pozyskanie dodatkowych funduszy.

Podpisy:

CENTRUM USŁUG WSPÓLNYCH
Wydział Finansowo-Księgowy oraz Obsługi Ekonomiczno
Administracyjnej Szkół i Placówek

42 – 400 Zawiercie, ul. Parkowa 2

tel. 032/ 67 102 54

Zawiercie dn. 03.12.2025 r.

Przedstawiciele Rodziców
Szkoły Podstawowej nr 8 w Zawierciu

W odpowiedzi na zapytanie skierowane w trybie dostępu do informacji publicznej informuję, że na podstawie umowy użyczenia zawartej w dniu 15 czerwca 2023 r. oraz aneksem do ww. umowy z dnia 18.06.2024r. pomiędzy Powiatem Zawierciańskim a Gminą Zawiercie, Szkoła Podstawowa nr 8 ponosi miesięczne ryczałtowe opłaty za media w wysokości 9 341,60 brutto.

Opłata skalkulowana jest na podstawie kosztów utrzymania obiektu i składają się na nią:

- usługi komunalne
- koszty zakupu wody, odprowadzenie ścieków
- koszty ogrzewania (zużycie opału, przeglądy m.in. kominiarskie, wynagrodzenie zatrudnionych w tym zakresie)

Szkoła Podstawowa nr 8 nie ponosi na rzecz Powiatu Zawierciańskiego – Zespołu Szkół Ogólnokształcących kosztów z tytułu najmu powierzchni.

DYREKTOR


Marek Bordwik