

Zawiercie, dn. 07.04.2022 r.

ORI.0003.10.2022.KM

ORI.ZD-0228/22

BR 00037.2022

**Pani**  
**Barbara Laskowska**  
**Przewodnicząca Rady Powiatu**  
**Zawierciańskiego**

W załączeniu przekazuję odpowiedź na interpelację Klubu Radnych "Zdrowy Powiat Zawierciański" i radnych Platformy Obywatelskiej w sprawie strategii Powiatu Zawierciańskiego w obszarze pomocy psychologicznej dla mieszkańców z uwzględnieniem osób ze szczególnymi potrzebami wyrażoną pismem sporządzonym przez Wydział Edukacji Starostwa Powiatowego w Zawierciu.

**STAROSTWO POWIATOWE**  
w ZAWIERCIU  
**BIURO RADY POWIATU**  
ul. Sienkiewicza 34; 42-400 Zawiercie  
tel: 32 45 07 140; 32 45 07 139  
fax: 32 67 27 500

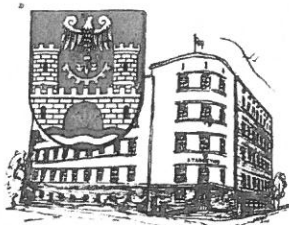
7.04.2022.  
Bm

**CZŁONEK ZARZĄDU**  
**POWIATU**  
*Barbara Kozioł*  
Barbara Kozioł

Kopia a/a

**INSPEKTOR**  
*Klaudia Męcik*  
Klaudia Męcik

**SEKRETARZ POWIATU**  
*Tomasz Dzierżanowski*  
Tomasz Dzierżanowski



**POWIAT ZAWIERCIAŃSKI**  
**STAROSTWO POWIATOWE W ZAWIERCIU**  
**Wydział Edukacji**

42-400 Zawiercie, ul. Sienkiewicza 34  
e-mail: [sod@zawiercie.powiat.pl](mailto:sod@zawiercie.powiat.pl) [www.zawiercie.powiat.pl](http://www.zawiercie.powiat.pl)  
NIP: 649-22-96-830 REGON: 276255252

Kontakt z Wydziałem:  
tel. 32 45 07 109  
tel. 32 45 07 111

---

Zawiercie, dn. 5.04.2022 r.

EK.4323.37.2022.AK

EK.ZD-0044/22

**Pan**

**Gabriel Dors**

**Starosta Zawierciański**

W odpowiedzi na pismo nr ORI.0003.10.2022.KM ORI.ZD-0194/22 z 28 marca 2022 r. Wydział Edukacji przekazuje poniżej stanowisko do interpelacji dot. strategii Powiatu Zawierciańskiego w obszarze pomocy psychologicznej dla mieszkańców z uwzględnieniem osób ze szczególnymi potrzebami.

Uchwałą XXVI/278/20 Rady Powiatu Zawierciańskiego z dnia 24 września 2020 roku przyjęty został Program Ochrony Zdrowia Psychicznego dla Powiatu Zawierciańskiego na lata 2020-2022. Program zakłada szereg działań kierowanych do wszystkich mieszkańców, których głównym celem jest pogłębienie wiedzy o zdrowiu psychicznym oraz zapobieganie stygmatyzacji osób i rodzin osób z zaburzeniami psychicznymi. Realizacja zadań na rzecz mieszkańców Powiatu określonych w Programie wymaga współpracy wielu podmiotów, instytucji, organizacji pozarządowych. Podmioty te są ważnym partnerem z punktu widzenia odpowiedzialności za zdrowie psychiczne i inicjują zmiany w zakresie nastawienia społeczeństwa do problematyki osób z zaburzeniami psychicznymi.

Realizatorami zadań w zakresie opieki i oparcia społecznego na rzecz osób z zaburzeniami psychicznymi są placówki służby zdrowia, instytucje, jednostki organizacyjne Powiatu oraz organizacje pozarządowe. Szkoły, dla których organem prowadzącym jest powiat zawierciański podejmują działania w zakresie *udzielanie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego uczniom, rodzicom i nauczycielom*, są to działania pedagogów szkół oraz pomoc psychologiczna i pedagogiczna, prowadzenie indywidualnych terapii. Działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałaniu uzależnieniom od alkoholu, narkotyków, papierosów itp. oraz ochrona zdrowia psychicznego.

**Zespół Szkół Specjalnych im. M. Grzegorzewskiej i Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej nr 2 w Zawierciu** organizuje proces kształcenia i wychowania wspierając wszechstronny rozwój każdego ucznia, uwzględniając jego indywidualne możliwości oraz przygotowuje go do życia w rodzinie i otwartej społeczności.

W ramach Zespołu Szkół Specjalnych funkcjonuje:

8 letnia Szkoła Podstawowa nr 15 - Specjalna,

3 letnia Branżowa Szkoła – I Stopnia nr 3 – Specjalna,

3 letnia Szkoła Przesposabiająca do Pracy – Specjalna.

Szkoła posiada bogate zaplecze do pracy z osobami z niepełnosprawnościami. Dysponuje wykwalifikowaną kadrą specjalistów, zarówno terapeutów z różnych dziedzin terapii, jak

i nauczycieli uczących przedmiotów zawodowych. Specjaliści pracujący z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną mają bogate doświadczenie i gruntowne przygotowanie merytoryczne, co daje gwarancję jakości świadczonych usług edukacyjnych, rehabilitacyjnych i terapeutycznych. Specjaliści posiadają kwalifikacje do pracy i terapii z dziećmi z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi, słabym widzeniem/słyszeniem zespołami wad genetycznych, chorobami przewlekłymi oraz uszkodzeniami CUN. Praca terapeutyczna oparta jest o wiodące metody terapii i rehabilitacji w bogato wyposażonych gabinetach. Obecnie szkoła ma pod opieką uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, autyzm, niepełnosprawność sprzężoną oraz głęboką wieloraką niepełnosprawność. Szkoła prowadzi zajęcia rewalidacyjne dostosowane do niepełnosprawności uczniów, stymulujące ogólny rozwój dziecka, ukierunkowane na wyrównywanie, usprawnianie zaburzonych funkcji rozwojowych i intelektualnych oraz niwelowanie deficytów wynikających z rodzaju niepełnosprawności, z uwzględnieniem zaleceń wynikających z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. W szczególności są to zajęcia rozwijające umiejętności komunikowania się, percepcji wzrokowej i słuchowej, koordynacji wzrokowo-ruchowej i wzrokowo-słuchowo-ruchowej, sprawności psychofizycznej czy grafomotorycznej. Szkoła wkłada wiele wysiłku w organizację zajęć usprawniających i terapeutycznych, dostosowując ofertę do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów. Oferuje zajęcia z zakresu: arteterapii, hipoterapii, silwoterapii, tus, neurologopedii oraz metod alternatywnej komunikacji, integracji sensorycznej, muzykoterapii i rytmiki, zajęć rozwijających kompetencje emocjonalno – społeczne, rehabilitacji ruchowej (basen, rekreacja ruchowa, fizjoterapia zajęcia usprawniające grafomotorykę), pomocy psychologiczno-pedagogicznej, pod kierunkiem wykwalifikowanego psychologa, pedagoga który nie tylko realizuje zajęcia specjalistyczne indywidualnie czy z klasą ale służy poradami i konsultacjami dla rodziców, uczniów oraz nauczycieli oraz wiele innych w zależności od potrzeb. Dodatkowo w szkole realizowanych jest wiele projektów, w ramach których uczniowie mogą korzystać z dodatkowych zajęć zarówno kształtujących kompetencje kluczowe jak i rozwijających zainteresowania. W szkole pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana w trakcie bieżącej pracy z uczniem, przez zintegrowane działania nauczycieli i specjalistów, a także w formie np. zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, TUS. Porady i konsultacje dla rodziców, uczniów oraz nauczycieli. Zajęcia indywidualne z psychologiem, pedagogiem, czy zajęcia z klasą. W sytuacjach trudnych organizowane są zajęcia zespołów wspólnie z rodzicami. Podejmowane są działania interwencyjne. Niezależnie od formy prowadzenia zajęć, zajęcia w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej są realizowane w sposób ciągły, systematyczny i planowy. W celu efektywnego i prawidłowego organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej szkoła współpracuje również z PCPR, Sądem Rodzinnym, Kuratorami, a także powołano w szkole zespół ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Prace zespołu polegają na diagnozie środowiska uczniów, rozpoznawaniu potencjału rozwojowego, organizowaniu form pomocy psychologiczno-pedagogicznej, podejmowaniu działań profilaktycznych oraz wychowawczych, prowadzeniu edukacji zdrowotnej i promocji zdrowia oraz udzielaniu wsparcia uczniom/rodzicom/nauczycielom. Na bieżąco analizowane są potrzeby w zakresie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Nauczyciele i wychowawcy podejmują działania zgodnie z zatwierdzonym programem profilaktyczno-wychowawczym zaopiniowanym przez Radę Rodziców i Radę Pedagogiczną.

#### **Działania podejmowane przez szkołę w związku z sytuacją na Ukrainie:**

Szkoła jest gotowa na przyjęcie uczniów ukraińskich. Od wielu lat uczniowie z Ukrainy realizują obowiązek szkolny. W Zespole Szkół zatrudniony jest pracownik pochodzenia

ukraińskiego, który biegle posługuje się językiem polskim/ukraińskim. Od 1 września 2022 planowane jest otwarcie oddziału dla uczniów ukraińskich ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi, którzy doświadczają kryzysu, z uwagi na aktualną sytuację na Ukrainie. Nauczyciele realizują zajęcia wczesnego wspomaganie rozwoju dla dzieci pochodzenia ukraińskiego, zgodnie z zapotrzebowaniem i wnioskami.

Od dnia 1 września 2021r. w strukturze szkoły działa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2, która udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom i młodzieży z terenu powiatu zawierciańskiego, a także prowadzi działania na rzecz wspierania rodziców i nauczycieli w wychowaniu i kształceniu dzieci i młodzieży. Decyzją Śląskiego Kuratora Oświaty została wskazana jako Poradnia, w której może działać zespół orzekający wydający orzeczenia i opinie dla dzieci i uczniów niesłyszących, słabosłyszących, niewidomych, słabowidzących i z autyzmem, w tym zespołem Aspergera.

Do zadań Poradni należy:

- diagnozowanie dzieci i młodzieży;
- udzielanie dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośredniej pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- realizowanie zadań profilaktycznych oraz wspierających wychowawczą i edukacyjną funkcję przedszkola, szkoły i placówki, w tym wspieranie nauczycieli w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych;
- organizowanie i prowadzenie wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.
- organizowanie i prowadzenie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka

Wszystkie zadania statutowe poradnia realizuje terminowo, zgodnie z przygotowaną ofertą. Ponadto Poradnia realizuje szeroki zakres zadań specjalistycznych m.in. terapie indywidualne dla dzieci i młodzieży: terapia integracji sensorycznej, terapia EEG Biofeedback, terapia ręki, trening słuchowy Warnkego, Szkoła dla Rodziców, Trening umiejętności społecznych – zajęcia grupowe dla uczniów ze spektrum (zajęcia realizowane dla dwóch grup wiekowych). W roku szkolnym 2021/22 pracownicy Poradni przeprowadzili szereg zajęć warsztatowych z uczniami na terenie placówek szkolnych i przedszkolnych zgodnych z tematyką zgłaszaną przez dyrektorów jednostek. Odnotowano 35 zajęć przeprowadzonych w szkołach i przedszkolach o przykładowej tematyce:

- „Motywacja w procesie uczenia się”
- „Prawidłowe relacje rówieśnicze, samoocena, zachowanie w sytuacjach trudnych, asertywność”
- Zajęcia z zakresu profilaktyki alkoholowej i narkomanii
- „Budujemy zespół” - zajęcia integracyjno-adaptacyjne
- „Cyberprzemoc, zagrożenia w sieci”
- „Jak panować nad sobą – o emocjach, stresie i lęku”
- „Żeby chciało się chcieć” – zajęcia wzmacniające motywację, cykl zajęć w klasie nt. tolerancji, komunikacji, rozwiązywania konfliktów
- „Pokojowo rozwiązujemy konflikty”
- „Jestem uczniem asertywnym”
- „Sposoby radzenia sobie uczniów z trudnościami”
- „Jak radzić sobie ze stresem przed maturą”
- „Jak sobie radzić w sytuacjach kryzysowych”

Poradnia na bieżąco dostosowuje swoją ofertę do bieżących potrzeb, w dobie pandemi



Covid-19 prowadziła wsparcie szkół i przedszkoli z zagadnień dotyczących Covid-19. Wspólnie z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzka im. J.Lompy filia w Zawierciu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zawierciu zorganizowała szkolenie kadr systemu edukacji oraz pomocy społecznej w zakresie czynników ryzyka i chroniących w Covid – 19.

**Działania podejmowane przez Poradnię w związku z sytuacją na Ukrainie:**

Na bieżąco realizuje zadania w obszarze diagnozowania dzieci i młodzieży wydając stosowne opinie i orzeczenia dla dzieci i młodzieży pochodzących z Ukrainy. Udziela dzieciom i młodzieży oraz rodzicom bezpośrednią pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Obejmuje dzieci zajęciami wczesnego wspomaganie rozwoju. Dysponuje dwujęzycznymi drukami i formularzami. Posiada niewerbalne i niezależne kulturowo narzędzia diagnostyczne. Wspólnie z Pedagogiczną Biblioteką Wojewódzka im. J.Lompy filia w Zawierciu, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Zawierciu w celu przygotowania i wsparcia kadr i służb powiatu zawierciańskiego opracowaliśmy i zrealizowaliśmy cykl spotkań szkoleniowych realizowanych na platformie Teams "Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej w kontekście wojny na Ukrainie":

- 7.03.2022 – "Ja rozmawiać z dziećmi i młodzieżą o wojnie" – dla nauczycieli, wychowawców, rodziców i opiekunów (3 h)
- 11.03.2022 – "Jak przygotować zespół klasowy na przyjęcie nowego Kolegi" – dla nauczycieli, wychowawców, rodziców i opiekunów (3h)
- 15.03.2022 – "Dziecko/Uczeń – Uchodźca w placówce oświatowej: realizacja oddziaływań opiekuńczo – wychowawczych, edukacyjnych i profilaktycznych" – dla nauczycieli, wychowawców, rodziców i opiekunów (3h)

Aktualnie przygotowuje i kieruje ofertę do Rad Pedagogicznych i zespołów wychowawczych – dot. Bezpieczeństwa emocjonalnego uczniów w czasie kryzysu – modyfikacja zapisów w szkolnych programach wychowawczo – profilaktycznych. Poradnia jest otwarta na zgłaszane potrzeby, jeśli zajdzie potrzeba jest przygotowana uruchomić dodatkowe grupy wsparcia lub grupy terapeutyczne dla dzieci i młodzieży i ich rodziców/opiekunów z Ukrainy.

## **II Liceum Ogólnokształcące im. Heleny Malczewskiej w Zawierciu**

W II Liceum Ogólnokształcącym im. Heleny Malczewskiej w Zawierciu pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana podczas bieżącej pracy z uczniami.

Uczniowie biorą udział w następujących zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: zajęciach rozwijających uzdolnienia, poradach i konsultacjach, zajęciach związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, zajęciach rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, innych zajęciach o charakterze terapeutycznym.

W celu właściwej analizy sytuacji wychowawczej zaplanowania działań profilaktyczno-wychowawczych, przeprowadzono diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii. Diagnozę opracowano na podstawie analizy dokumentacji szkolnej (m.in. badania ankietowego przeprowadzonego w maju 2021 roku po powrocie uczniów do nauki w murach szkoły po okresie nauki zdalnej wywołanej COVID-19), rozmów z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły oraz na podstawie badania ankietowego wszystkich wymienionych grup przeprowadzonego we wrześniu 2021 roku. Ankieta była dobrowolna, wzięło w niej udział

łącznie 410 osób. Przebadanie tak szerokiej grupy respondentów miało na celu dokładne przeanalizowanie badanego zagadnienia, również z różnych perspektyw. W badaniu ankietowym wzięło udział 200 uczniów, 200 rodziców i 10 wychowawców. Informacje pozyskane z przeprowadzonej diagnozy pozwoliły na zaplanowanie działań profilaktycznych w formie prelekcji, warsztatów profilaktycznych, spotkań ze specjalistami. Na terenie szkoły nie zdiagnozowano problemów związanych z uzależnieniami i przemocą.

W szkole odbyły się spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Zawierciu dot. handlu ludźmi, cyberbezpieczeństwa, profilaktyki zachowań ryzykownych i odpowiedzialności karnej nieletnich za popełnianie czynów karanych i demoralizację – zorganizowane dla wszystkich uczniów klas pierwszych.

W szkole realizowany jest program profilaktyczny „ARS, czyli jak dbać o miłość”. Program ten dotyczy zapobiegania używaniu przez ludzi młodych substancji psychoaktywnych takich jak alkohol, tytoń, narkotyki i środki zastępcze (dopalacze). Jest adresowany do uczniów szkół ponadpodstawowych.

Przez cały rok szkolny organizowane są zajęcia edukacyjne w ramach godzin wychowawczych, spotkania z wychowawcami klas dotyczące profilaktyki uzależnień. Ponadto na terenie szkoły zostały przeprowadzone zajęcia z zakresu profilaktyki zdrowotnej dotyczące HIV i AIDS. Zrealizowano programy edukacyjne „Podstępne WZW”, „Znamię? Znam je!”. Ponadto podczas zajęć z pedagogiem szkolnym uczniowie zostali zapoznani z tematyką profilaktyki zdrowia psychicznego w tym depresji wśród młodzieży. Rodzice uczniów podczas spotkań z wychowawcą zostali uwrażliwieni na potrzeby dzieci w zakresie zdrowia psychicznego, szczególnie depresji i wsparcia emocjonalnego młodego człowieka w czasie pandemii COVID-19. Ponadto rodzicom uczniów udostępniono materiały edukacyjne dotyczące zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Wszyscy nauczyciele zostali zapoznani z materiałami edukacyjnymi dotyczącymi metod wsparcia dla ucznia z zaburzeniami nastroju, a także stresu i odporności psychicznej.

Uczniowie brali także udział w zajęciach reintegracyjnych, które odbywały się zarówno w murach szkoły jak i poza szkołą. Reintegracją objęci byli wszyscy uczniowie szkoły. Wszyscy uczniowie wzięli udział w zajęciach z pedagogiem szkolnym, wychowawcą mających na celu uwrażliwienie uczniów na ochronę zdrowia psychicznego w czasie nauki zdalnej, hybrydowej i stacjonarnej, a także na reintegrację po okresie nauki zdalnej.

### **Zespół Szkół Ogólnokształcących w Zawierciu**

Szkoła podejmuje wiele działań zwiększających bezpieczeństwo psychiczne uczniów oraz prowadzi różne działania pozwalające na zintegrowanie środowiska szkolnego, klasowego oraz wzmacniała postawy uczniów. Między innymi:

- Wspieranie uczniów po nauczaniu zdalnym, hybrydowym, wskazywanie możliwości pomocy, praca nad lękami związanymi z sytuacją sanitarną.
- Zapewnianie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat szkoły oraz poczucie bezpieczeństwa.
- Integracja środowiska szkolnego, klasowego po czasie izolacji, poprzez wspólne przedsięwzięcia oraz zajęcia profilaktyczne (między innymi: impreza integracyjna -

Wielka Akcja Integracja, integracja w terenie, gra miejska o Zawierciu, zajęcia profilaktyczne dla klas dotyczące "Co nam przeszkadza w nauce?").

- Rozwijanie postawy prospołecznej, empatii i działań w zakresie wolontariatu (między innymi: wolontariat Juromania, Zawiercie - na piątkę, Festiwal Ochmana).
- Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji.
- Motywowanie poprzez integrację, rozmowy, programy profilaktyczne do nauki, uczęszczania do szkoły, relacji rówieśniczych po czasie izolacji społecznej.
- Kształcenie umiejętności nazywania i zaspokajania swoich potrzeb (intelektualnych, społecznych, fizycznych, samorealizacji).
- Umiejętność selekcji treści programów TV (reklam), gier komputerowych i Internetu.
- Propagowanie zdrowego stylu życia, zmiana stereotypu funkcjonującego wśród młodych ludzi np. „nie ma dobrej zabawy bez alkoholu”; „wszyscy młodzi palą papierosy”.
- Zapobieganie wszelkim objawom agresji - uświadomienie mechanizmów powstawania zachowań agresywnych i uczenie sposobów radzenia sobie z negatywnymi emocjami. Eliminowanie przemocy wśród uczniów, zapobieganie wykluczeniu społecznemu i mobbingowi.
- Bieżąca i systematyczna współpraca z rodzicami, uczniami, instytucjami w celu szybkiego reagowania na sytuacje kryzysowe
- Zamieszczanie materiałów o zdrowiu psychicznym na stronie szkoły przez pedagoga szkolnego.

### **Zespół Szkół im. X. Dunikowskiego w Zawierciu**

Zgodnie ze Szkolnym Programem Wychowawczo-Profilaktycznym szkoła podejmuje działania profilaktyczne dotyczące przeciwdziałaniu uzależnieniom od alkoholu, narkotyków, papierosów oraz ochrony zdrowia psychicznego. Realizowana jest również pomoc psychologiczno-pedagogiczna dla uczniów w opiniach Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz bieżące porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli a także odbywają się zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz zindywidualizowana ścieżka kształcenia.

Zgodnie z harmonogramem działań odbywają się zajęcia profilaktyczne:

- 1) „Światowy Dzień Rzucania Palenia”.
- 2) „Światowy Dzień AIDS”- zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych (prezentacja multimedialna i krzyżówka z hasłem: „Bądź odpowiedzialny, wykonaj test na HIV oraz udostępnienie broszur, plakatów zwracających uwagę na profilaktykę farmakologiczną, leczenie antyretrowirusowe i bezpłatny telefon zaufania poradni internetowej Krajowego Centrum ds. HIV/AIDS.
- 3) Uzależnienie od alkoholu, narkotyków.
- 4) Stres przed maturą - zajęcia edukacyjne.
- 5) Zajęcia edukacyjne: „Przemoc i agresja”.
- 6) Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Zawierciu.
- 7) Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zawierciu w zakresie programów prozdrowotnych:
  - a) Realizacja programu profilaktycznego „ARS-czyli jak dbać o miłość”- zajęcia edukacyjne.
  - b) „Podstępne WZW”.

- c) „Wybierz życie. Pierwszy Krok”.
  - d) „Znamię. Znam je?”.
- 8) Współpraca z Fundacją z Pomysłem w ramach projektu „Moje prawa to podstawa”.
  - 9) Szkolne eliminacje do Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK.
  - 10) Zajęcia profilaktyczne przeprowadzone przez Policję.
  - 11) Zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu.
  - 12) Inne zajęcia profilaktyczne i działania podejmowane na godzinach wychowawczych w poszczególnych klasach zgodnie z programem wychowawczym.
  - 13) Indywidualne rozmowy z uczniami-analiza sytuacji uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi, rodzinnymi.
  - 14) Indywidualne rozmowy z rodzicami - analiza sytuacji szkolno-wychowawczej.
  - 15) Zebranie z rodzicami- przekazanie informacji na temat możliwości i propozycji szkoły w zakresie oddziaływań profilaktycznych.
  - 16) Przekazywanie informacji na temat instytucji pomocowych dla osób z problemem uzależnień i występowania przemocy w środowisku szkolnym, rodzinnym
  - 17) Zapewnienie szkoleń dla Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień i zdrowia psychicznego.
  - 18) Z ankiety diagnozującej kondycję psychiczną po pandemii wynika, że:
    - u 55% uczniów ucierpiało zdrowie psychiczne,
      - brak energii 46%,
      - ciągłe zmęczenie 39%,
      - obniżenie nastroju 31%,
      - trudności ze snem 30%,
      - uczucie niepokoju 23%,
      - trudności w kontaktach z ludźmi 24%,
      - lęk 14%,
    - najtrudniejsze w czasie pandemii była izolacja społeczna 30%,
      - brak kontaktu z innymi osobami 36%,
      - obawa o zachorowanie swoich bliskich 25%,
      - zdalne nauczanie 18%,
      - zbyt wiele godzin spędzonych przy komputerze 33%,
      - nerwowa atmosfera w domu 15%,
    - 21% uczniów doświadczyło cyberprzemocy ze strony rówieśników (obrażanie, wyśmiewanie itp. w Internecie),
    - 20% uczniów nie było zadowolonych ze zdalnego nauczania,
    - w czasie pandemii pomagało uczniom: hobby (54%), wsparcie innych osób 30%, aktywność fizyczna 31%, praktyki religijne 10%,
    - największe wsparcie stanowili przyjaciele 63%, rodzice 52%,
    - 30% uczniów deklaruje potrzebę rozmowy z psychologiem/pedagogiem o swojej kondycji psychicznej.

### **Zespół Szkół Ekonomicznych w Zawierciu**

Szkoła realizuje następujące zadania:

1. Konsultacje indywidualne z uczniami (podczas zdalnego nauczania prowadzone były za pośrednictwem komunikatorów internetowych oraz telefonicznie), udzielanie wsparcia w sytuacjach trudnych.



2. Przekazanie wszystkim uczniom informacji o poradni online „Zawsze jest jakieś wyjście” za pośrednictwem platformy Discord.
3. Zapoznanie wszystkich uczniów z materiałami dotyczącymi depresji, przekazanie kontaktów do specjalistów (w ramach obchodów Międzynarodowego Dnia Walki z Depresją).
4. Realizacja programu edukacyjnego „ARS, czyli jak dbać o miłość?” dot. szkodliwości zażywania substancji psychoaktywnych i spożywania alkoholu.
5. Zajęcia z zakresu profilaktyki HIV/AIDS poruszające tematykę narkomanii (w ramach obchodów Światowego Dnia AIDS).
6. Pogadanki w klasach na temat dopalaczy oraz indywidualne konsultacje w miarę potrzeb.
7. Pogadanka z przedstawicielami Komendy Powiatowej Policji w Zawierciu z uczniami klas pierwszych na temat bezpiecznego zachowania w Internecie oraz odpowiedzialności prawnej nieletnich.
8. Przekazanie poprzez dziennik elektroniczny Librus wszystkim nauczycielom oraz rodzicom materiałów edukacyjnych przygotowanych przez MEiN zawierających publikacje i poradniki wspomagające te grupy w pracy i rozmowach z uczniami/dziećmi po długotrwałym okresie nauki zdalnej.
9. Przekazanie poprzez dziennik elektroniczny Librus wszystkim nauczycielom, rodzicom oraz uczniom informacji dotyczącej Internetowej Platformy Specjalistyczno-Doradczej w celu zadbania o dobrostan psychiczny po pandemii.

#### **Zespół Szkół im. Hugona Kołłątaja w Zawierciu**

We wrześniu 2021 roku w szkole przeprowadzono diagnozę w zakresie występujących w środowisku szkolnym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych oraz nowych substancji psychoaktywnych. Badaniami objęto grupę 235 osób (uczniów, rodziców, nauczycieli i pracowników szkoły). Ponadto w czasie nauczania stacjonarnego prowadzono obserwację uczniów na terenie szkoły, indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami.

W oparciu o przeprowadzoną diagnozę został opracowany Szkolny Program Wychowawczo - Profilaktyczny Zespołu Szkół im. Hugona Kołłątaja w Zawierciu.

We współpracy z wychowawcami klas przeprowadzono diagnozę indywidualnych potrzeb uczniów w związku z powrotem do szkoły (V-VI 2021). Badaniami objęto 284 uczniów. Na podstawie przeprowadzonych badań opracowano Program Zajęć Reintegracyjnych.

Działania profilaktyczne w roku 2021 były prowadzone formie stacjonarnej oraz zdalnej. Niektóre zaplanowane działania nie zostały zrealizowane z powodu panującej pandemii koronawirusa i związanych z nią obostrzeń.

- a) Profilaktyka uzależnień i promowanie zdrowego stylu życia wśród uczniów:
  - Zajęcia integracyjne i reintegracyjne.
  - E - prelekcje funkcjonariuszy Policji nt.: "Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełniane czyny karalne i demoralizację. Cyberzagrożenia, cyberprzemoc, środki psychoaktywne”

- Prelekcje funkcjonariuszy Policji dla uczniów klas pierwszych nt. „Odpowiedzialność prawna nieletnich za popełniane czyny karalne i demoralizację. Cyberzagrożenia, cyberprzemoc, środki psychoaktywne.”
  - Realizacja na platformie Google Classroom programu profilaktycznego: „ARS, czyli jak dbać o miłość”.
  - Zajęcia warsztatowe wzmacniające motywację „Żeby chciało się chcieć”.
  - Zajęcia „Pokojowo rozwiązujemy konflikty”.
  - Zorganizowanie etapu szkolnego Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK.
  - Zorganizowanie Szkolnego Konkursu Wiedzy o AIDS we współpracy z Powiatową Stacją Sanitarno – Epidemiologiczną w Zawierciu.
  - Realizacja programów edukacyjnych „Podstępne WZW”, „Znamie! Znam je?”.
  - Przeprowadzenie zajęć dla młodzieży w ramach godzin z wychowawcą z zakresu problematyki uzależnień: dopalacze, narkomania, alkoholizm, nikotynizm, zdrowie psychiczne oraz zjawiska przemocy i agresji – pogadanki, prelekcje.
  - Publikowanie na platformie Classroom przez pedagoga szkolnego artykułów z dziedziny psychologii oraz materiałów z zakresu profilaktyki: na temat zdrowia psychicznego, stresu, walki z depresją, uzależnień od substancji psychoaktywnych, uzależnień behawioralnych, Światowego Dnia Zdrowia, Światowego Dnia bez Tytoniu.
  - Konsultacje i porady pedagoga szkolnego dla uczniów, rodziców i nauczycieli w formie stacjonarnej oraz zdalnej.
- b) Pedagogizacja Rodziców: prelekcja przedstawiciela Policji nt. „Odpowiedzialność nieletnich za popełniane czyny karalne. Zagrożenia związane z zażywaniem środków psychoaktywnych.”
- c) Działania informacyjne, kierowanie młodzieży i rodziców do specjalistycznych poradni, placówek zajmujących się pomocą dla rodzin, osób uzależnionych, współuzależnionych, ofiar przemocy w rodzinie;
- d) Doskonalenie zawodowe nauczycieli – udział pedagoga szkolnego w videokonferencjach z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej, profilaktyki.

W ramach prowadzonej działalności z zakresu pomocy psychologiczno – pedagogicznej pedagog szkolny, wychowawcy oraz nauczyciele rozpoznawali indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne uczniów.

Szkoła objęła szczególną opieką uczniów posiadających orzeczenie o kształceniu specjalnym, a także zaplanowała działania wspierające dla uczniów o specyficznych trudnościach w uczeniu się. Wychowawcy klas planowali i koordynowali udzielanie uczniom pomocy. Nauczyciele uczący zostali poinformowani o zaleceniach zawartych w opiniach i orzeczeniach wydanych przez Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną. Pedagog szkolny czuwał, aby zalecenia dotyczące pracy i postępowania z uczniami były przez nauczycieli respektowane.

Dla uczniów z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego Dyrektor szkoły powołał zespoły, w skład których wchodził nauczyciele uczący danego ucznia, pedagog szkolny oraz rodzice. W ramach pracy zespołów zostały wypracowane następujące dokumenty:

- Arkusz wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia,

- Indywidualny Program Edukacyjno – Terapeutyczny.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna w Zespole Szkół im. H. Kołłątaja udzielana była w trakcie bieżącej pracy z uczniem oraz w formie:

- zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z matematyki, j. polskiego
- zajęć korekcyjno – kompensacyjnych
- dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów;
- konsultacji z nauczycielami przedmiotów;
- warsztatów z udziałem pracowników Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej;
- warsztatów z udziałem doradcy zawodowego, związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniem kształcenia i kariery zawodowej;
- rozmów indywidualnych;
- porad;
- stałej obserwacji ucznia podczas lekcji;
- konsultacji z pedagogiem szkolnym i wychowawcami klas.

Pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana jest także rodzicom wychowanków. Polegała ona na wspieraniu rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i edukacyjnych. Pomoc udzielana jest w formie porad i konsultacji.

#### **Zespół Szkół im. Stanisława Staszica w Zawierciu**

##### 1. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne uczniów:

- Pozyskanie od uczniów informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw i wsparcia w związku z powrotem do szkoły po nauczaniu zdalnym. Ankieta.
- Kino – Szkoła Wyjście całej społeczności uczniowskiej do MOK- u na projekcję filmu „Stres i presja - o umiejętności radzenia sobie z trudnymi emocjami”..
- Warsztaty dla uczniów dotyczące stresu przeprowadzone w ramach godzin do dyspozycji wychowawcy.
- -Pogadanka dla uczniów z przedstawicielami KPP Zawiercie – Narkotyki, dopalacze.
- Rozpoznanie indywidualnych potrzeb uczniów – diagnoza.
- Realizacja programu „ARS czyli jak dbać o miłość”.
- Realizacja tematyki zajęć wynikającej z Szkolnego Programu Wychowawczo – Profilaktycznego.
- Objęcie uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć rewalidacyjnych, korekcyjno-kompensacyjnych, rozwijających kompetencje emocjonalno-społeczne, porady, konsultacje na bieżąco.

##### 2. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne rodziców:

- Warsztaty dla rodziców – spotkanie z przedstawicielem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej na temat świadomości rodziców / opiekunów w zakresie problemów zdrowia psychicznego uczniów wskutek izolacji społecznej.
- Spotkanie z rodzicami – pozyskanie informacji dotyczącej potrzeb, niepokojów, obaw uczniów i rodziców w związku z powrotem do szkoły – ankieta, rozmowy.
- Warsztaty, konsultacje dla rodziców/ opiekunów ukierunkowane na wspieranie uczniów przeżywających trudności w związku z sytuacją pandemiczną.
- Prezentacja filmu „ Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży” .
- Prelekcja dla rodziców z przedstawicielem KPP Zawiercie na temat substancji psychoaktywnych. (120 osób).

- Porady, konsultacje na bieżąco.
- 3. Wsparcie psychologiczno – pedagogiczne nauczycieli: konsultacje, porady na bieżąco.

### **Zespół Szkół im. generała Józefa Bema w Zawierciu**

Szkoła realizuje następujące działania:

- rozpoznawanie przyczyny trudności w opanowaniu umiejętności i wiadomości przez uczniów,
- rozpoznawanie indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia,
- zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
- dostosowanie form pracy z uczniem posiadającym orzeczenia/opinię o potrzeby kształcenia specjalnego, bądź potrzeby dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb i możliwości ucznia,
- indywidualnej porady i konsultacje dla uczniów oraz rodziców,
- zajęcia warsztatów dla uczniów prowadzenia przez psychologów z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Zawierciu,
- zajęcia reawliacyjne,
- udostępnianie informacje na temat możliwości korzystania z pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez uczniów, rodziców i nauczycieli zarówno w szkole jak i specjalistycznych placówkach,
- zajęcia z młodzieży na temat profilaktyki i uzależnień,
- realizacja programu profilaktycznego "ARS – czyli jak dbać o miłość",
- prelekcje dla uczniów prowadzone przez przedstawicieli Policji,
- współpraca z Sanepidem, Policją, Sądem i Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.

### **Zespół Szkół w Porębie**

Szkoła realizuje pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów z opiniami Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej i orzeczeniami o potrzebie kształcenia specjalnego oraz bieżące porady i konsultacje dla uczniów, rodziców, nauczycieli. Prowadzone są zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia rewalidacyjne.

Zgodnie z harmonogramem działań odbywają się zajęcia profilaktyczne:

- 1) „Światowy Dzień Rzucania Palenia”-zajęcia edukacyjne.
- 2) „Światowy Dzień AIDS”-zajęcia edukacyjne w klasach pierwszych i drugich (prezentacja multimedialna i krzyżówka z hasłem: "Bądź odpowiedzialny, wykonaj test na HIV oraz udostępnienie broszur, plakatów zwracających uwagę na profilaktykę farmakologiczną, leczenie antyretrowirusowe i bezpłatny telefon zaufania. poradni internetowej Krajowego Centrum ds. HIV/AIDS.
- 3) Uzależnienie od alkoholu, narkotyków.
- 4) Stres przed maturą- zajęcia edukacyjne.
- 5) Zajęcia edukacyjne: „Przemoc i agresja”.
- 6) Współpraca z Zespołem Interdyscyplinarnym d.s .Przemocy w Porębie.
- 7) Współpraca z Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Zawierciu w zakresie programów prozdrowotnych:



- a) Realizacja programu profilaktycznego „ARS-czyli jak dbać o miłość”.
  - b) „Podstępne WZW”.
  - c) „Wybierz życie .Pierwszy Krok”.
  - d) „Znamię. Znam je?”.
- 8) Współpraca z Urzędem Miasta w Porębie w zakresie Gminnego Programu Przeciwdziałania Narkomanii oraz Gminnego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych
  - 9) Szkolne eliminacje do Ogólnopolskiej Olimpiady Promocji Zdrowego Stylu Życia PCK.
  - 10) Zajęcia profilaktyczne przeprowadzone przez Policję.
  - 11) Inne zajęcia profilaktyczne i działania podejmowane na godzinach wychowawczych w poszczególnych klasach zgodnie z programem wychowawczym.
  - 12) Indywidualne rozmowy z uczniami-analiza sytuacji uczniów z problemami dydaktyczno-wychowawczymi, rodzinnymi.
  - 13) Indywidualne rozmowy z rodzicami- analiza sytuacji szkolno-wychowawczej.
  - 14) Zebranie z rodzicami- przekazanie informacji na temat możliwości i propozycji szkoły w zakresie oddziaływań profilaktycznych.
  - 15) Przekazywanie informacji na temat instytucji pomocowych dla osób z problemem uzależnień i występowania przemocy w środowisku szkolnym, rodzinnym.
  - 16) Zapewnienie szkoleń dla Rady Pedagogicznej z zakresu profilaktyki uzależnień i zdrowia psychicznego.
  - 17) Z ankiety diagnozującej kondycję psychiczną po pandemii wynika, że u 55% uczniów ucierpiało zdrowie psychiczne:
    - brak energii 55%,
    - ciągle zmęczenie 53%,
    - obniżenie nastroju 45%,
    - trudności ze snem 37%,
    - uczucie niepokoju 30%,
    - trudności w kontaktach z ludźmi 25%,
    - lęk 19%.

Najtrudniejsza w czasie pandemii była izolacja społeczna 49%:

- brak kontaktu z innymi osobami 35%,
- obawa o zachorowanie swoich bliskich 30%,
- zdalne nauczanie 25%,
- zbyt wiele godzin spędzonych przy komputerze 24%,
- nerwowa atmosfera w domu 15%,

Cyberprzemocy ze strony rówieśników (obrażanie, wyśmiewanie itp. w Internecie) doświadczyło 18% uczniów. 34% uczniów nie było zadowolonych ze zdalnego nauczania.

W czasie pandemii pomagało uczniom: hobby (45%), wsparcie innych osób 27%, aktywność fizyczna 21%, praktyki religijne 13%. Największe wsparcie stanowili przyjaciele 68%, rodzice 57%. 35% uczniów deklaruje potrzebę rozmowy z psychologiem/pedagogiem o swojej kondycji psychicznej.

**Zespół Szkół w Pilicy**

W Zespole Szkół w Pilicy pomoc psychologiczno-pedagogiczna jest udzielana podczas bieżącej pracy z uczniami, w tym w formie: zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, porad i konsultacji.

Uczniowie biorą udział w następujących zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej:

- zajęciach korekcyjno-kompensacyjnych,
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka polskiego,
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z języka angielskiego,
- zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych z matematyki.

W celu właściwej analizy sytuacji wychowawczej w Zespole Szkół w Pilicy i zaplanowania działań profilaktyczno-wychowawczych, przeprowadzono diagnozę czynników ryzyka i czynników chroniących, zgodnie z rozporządzeniem Ministerstwa Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 roku w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii, wraz z późniejszymi zmianami. Poniższą diagnozę opracowano na podstawie analizy dokumentacji szkolnej (m.in. badania ankietowego przeprowadzonego w maju 2021 roku, po powrocie uczniów do nauki w murach szkoły po okresie nauki zdalnej wywołanej COVID-19, rozmów z uczniami, rodzicami, pracownikami szkoły oraz na podstawie badania ankietowego wszystkich wymienionych grup przeprowadzonego we wrześniu 2021 roku. Ankieta była dobrowolna, wzięło w niej udział łącznie 160 osób. Przebadanie tak szerokiej grupy respondentów miało na celu dokładne przeanalizowanie badanego zagadnienia, również z różnych perspektyw. W badaniu ankietowym wzięło udział 82 uczniów, 72 rodziców i 7 wychowawców.

Informacje pozyskane z przeprowadzonej diagnozy pozwoliły na zaplanowanie działań profilaktycznych w formie prelekcji, warsztatów profilaktycznych, spotkań ze specjalistami. Na terenie szkoły nie zdiagnozowano problemów związanych z uzależnieniami i przemocą.

W szkole odbyły się spotkania z funkcjonariuszami Komendy Powiatowej Policji w Zawierciu dot. cyberbezpieczeństwa, profilaktyki zachowań ryzykownych i odpowiedzialności karnej nieletnich za popełnianie czynów karanych i demoralizację – zorganizowane dla wszystkich uczniów klas pierwszych. W szkole realizowany jest program profilaktyczny „ARS, czyli jak dbać o miłość”. Program ten dotyczy zapobiegania używaniu przez ludzi młodych substancji psychoaktywnych takich jak alkohol, tytoń, narkotyki i środki zastępcze (dopalacze). Jest adresowany do uczniów szkół ponadpodstawowych. Przez cały rok szkolny organizowane są zajęcia edukacyjne w ramach godzin wychowawczych, spotkania z wychowawcami klas dotyczące profilaktyki uzależnień. Ponadto na terenie szkoły zostały przeprowadzone zajęcia z zakresu profilaktyki zdrowotnej dotyczące HIV i AIDS. Zrealizowano programy edukacyjne „Podstępne WZW”, „Znamię? Znam je!”. Ponadto podczas zajęć z pedagogiem szkolnym uczniowie zostali zapoznani z tematyką profilaktyki zdrowia psychicznego, w tym depresji wśród młodzieży. Rodzice uczniów podczas spotkań z wychowawcą zostali uwrażliwieni na potrzeby dzieci w zakresie zdrowia psychicznego, szczególnie depresji i wsparcia emocjonalnego młodego człowieka w czasie pandemii COVID-19. Uczniowie biorą także udział w zajęciach reintegracyjnych, które odbywają się zarówno w murach szkoły jak i poza szkołą. Reintegracją objęci są wszyscy uczniowie szkoły.

### **Zespół Szkół im. profesora Romana Gostkowskiego w Łazach**

Działania profilaktyczne (realizowane w trakcie zdalnego nauczania)

## 1. Podjęto działania skierowane do uczniów:

- Przeprowadzenie dla wszystkich uczniów w szkole warsztatów podczas zdalnego nauczania przez platformę Librus o tematyce: Profilaktyka HIV/AIDS, Nikotynizm, Zaburzenia emocjonalne.
- Przeprowadzenie zajęć w klasach: Akty prawne chroniące dziecko i rodzinę, Przemoc – akty prawne. Niebieska Karta, Dlaczego akceptacja w klasie jest taka ważna? Odrzucenie przez rówieśników w szkole, Moje plany na przyszłość, Moja motywacja do nauki, Moja przyszłość zawodowa, Środki psychoaktywne - dlaczego nie warto, Aktywność fizyczna jest ważna, Przyszłość zawodowa, Zawód marzeń, Aktywność zawodowa, Moje odczucia po zdalnym nauczaniu, Zdalne nauczanie – mój stan emocjonalny, Wady i zalety zdalnego nauczania, Bezstresowy powrót do szkoły, Spokojny powrót do szkoły, Problemy po zdalnym nauczaniu, Substancje psychoaktywne są groźne, Narkotyki niosą śmierć.
- Realizacja programu profilaktycznego: „ARS – czyli jak dbać o miłość” z zakresu profilaktyki uzależnień.
- Przeprowadzenie profilaktycznych lekcji w klasach na temat:
  - Szkodliwość nikotyny.
  - Wybierz Życie – Pierwszy Krok.
  - ARS – czyli jak dbać o miłość.
  - Znamię? Znam je.
  - Profilaktyka HIV, AIDS.
  - HIV, AIDS mówię stop.
  - Alkohol – nie, dziękuję.
  - Podstępne WZW.
  - Uzależnienia: Narkotyki, alkohol, środki psychoaktywne.

## 2. Podjęto działania skierowane do rodziców:

- Przeprowadzenie szkoleń dla rodziców na temat: „Jak rozwiązywać konflikty rodzic - dziecko”, „Radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych”, „Zdalne nauczanie – wyzwanie dla rodziców”, „Alkohol a młodzież”, „Zaburzenia psychiczne u dzieci i młodzieży”.
- Przeprowadzenie prelekcji dla rodziców w listopadzie przez psychologa z Poradni Pedagogiczno – Psychologicznej nr 2 w Zawierciu nt.: „ Czy znam swoje dziecko – jak rozpoznać problemy, jak je rozwiązywać, jak porozumieć się z własnym dzieckiem” w prelekcji uczestniczyli wszyscy rodzice uczniów liceum i technikum obecnych w tym dniu na zebraniu – około 160 rodziców.

Realizowana jest opieka psychologiczno – pedagogiczna nad uczniami, której celem jest najczęściej:

- pomoc uczniom w rozwiązywaniu konfliktów z rówieśnikami i nauczycielami;
- udzielanie rad i wskazówek uczniom oraz ich najbliższym w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych, szkolnych i pozaszkolnych;
- wspieranie rozwoju uczniów, rozwijanie ich zdolności i zainteresowań;
- rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analizowanie przyczyn niepowodzeń edukacyjnych;

- minimalizowanie negatywnych skutków zachowań uczniów pojawiających się w wyniku nauczania zdalnego;

Pedagog szkolny jest do dyspozycji uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną i ich rodziców/ opiekunów oraz nauczycieli.

Uczniowie oraz rodzice mają możliwość umówienia się na rozmowę indywidualną z pedagogiem szkolnym. Istnieje możliwość kontaktu osób objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną w celu wsparcia ucznia, rodzica i nauczyciela w niezwłocznym rozwiązaniu problemu.

Zadania realizowane przez pedagoga szkolnego:

- Udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogicznej.
- Na bieżąco, w związku ze zmieniającą się dynamicznie sytuacją, wskazywanie rodzicom/ opiekunom/, uczniom – instytucji, organizacji świadczących pomoc i wsparcie.
- Monitorowanie realizacji obowiązku szkolnego.
- Profilaktyka zdrowotna- przesyłanie informacji nt. radzenia sobie ze stresem w sytuacji zagrożenia pandemią wirusem COVID-19.
- Systematyczna współpraca z wychowawcami, nauczycielami w kwestiach wychowawczych, pomoc w rozwiązywaniu bieżących problemów.
- Indywidualne porady, konsultacje, rozmowy.

Przeprowadzono interwencje mające na celu najczęściej:

- wpajanie zasad wzajemnego szacunku, empatii, wzajemnej współpracy;
- pozytywny wpływ na frekwencję uczniów;
- motywowanie do nauki.

Przeprowadzono spotkania indywidualne z rodzicami uczniów mające na celu najczęściej:

- motywowanie rodziców do właściwej opieki nad dziećmi;
- udzielanie pomocy, porad i wskazówek rodzicom w sytuacji kryzysowych;
- pomoc w znajdowaniu instytucji pomocowych rodzicom będącym w trudnej sytuacji życiowej.

Współpraca z instytucjami i organizacjami pozaszkolnymi:

współpraca z Poradniami Psychologiczno – Pedagogicznymi oraz z instytucjami pomocowymi i innymi, takimi jak: Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Zawierciu, GOPS, MOPS, PCPR, kuratorzy, Centrum Doradztwa Zawodowego i Ustawicznego w Zawierciu.

**Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Zawierciu** wykonuje zadania z zakresu rehabilitacji społecznej osób niepełnosprawnych, a także zadania z zakresu pomocy osobom w kryzysie i trudnych sytuacjach życiowych oraz zadania z zakresu przeciwdziałania przemocy w rodzinie. Realizuje zadania z zakresu opieki nad rodzinami zastępczymi oraz wychowankami pełnoletnimi z rodzin zastępczych i placówek, współpracuje z placówkami opiekuńczo-wychowawczymi oraz z rodzicami biologicznymi dzieci umieszczanych w placówkach i rodzinach zastępczych.

Szkoły i placówki mieszczące się na terenie powiatu zawierciańskiego oraz PCPR w Zawierciu podpisały porozumienia z Poradnią Psychologiczną EDEN w Myszkowie dotyczące świadczenia kompleksowej specjalistycznej pomocy w ramach NFZ: środowiskowe formy



opieki psychologiczno-psychiatrycznej i dzięki temu dzieci i młodzież oraz ich rodziny mają zapewnione wsparcie psychologiczne oraz nieodpłatną psychoterapię.

Wszystkie szkoły i placówki prowadzone przez powiat zaplanowały i systematycznie realizują zapisy swoich szkolnych programów wychowawczo-profilaktycznych, ich analiza pokazuje że uwzględniają szeroko potrzeby związane ze wskazaniami w interpelacji.

**p.o. NACZELNIKA  
WYDZIAŁU EDUKACJI**

*Olga Szczygieł*